

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論	授課 教師	江莉莉 Jiang, Lily
	THEORY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	經濟四 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著人類經濟生活日趨國際化，國際間經濟關係愈趨緊密，國際貿易理論這門學科的重要性有增無已。透過本課程的學習，可瞭解貿易對經濟的影響，以及貿易政策的施行效果，進而培養國際觀。</p> <p>從早期與近期的貿易理論之學習，我們將瞭解貿易基礎的形成、貿易型態的決定、貿易量與價值的決定，以及貿易的影響。此外，我們也關心日漸熱絡的要素跨國移動之成因與影響，以及經濟成長與貿易的關係。</p>		
	<p>With a dramatic increase in globalization, the importance of international trade has been recognized. The students should have a knowledge of the economic fundamentals underlying international events.</p> <p>This course introduces various theories of trade to explain the basis of trade, as well as the pattern and the economic consequences of trade. The heatedly debated topics on the relationship between economic growth and trade, and on international factor movements are also included.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識不同的貿易理論	Introducing trade theories	C1	AH
2	瞭解國際貿易的好處	Understanding the advantages of international trade	C2	CD
3	瞭解並應用具體實例	Knowing how to apply the theories to practical events	C3	ABCG
4	自發學習，關心國際貿易相關時事	Learning and discussing trade situations and events actively	C6	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識不同的貿易理論	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	瞭解國際貿易的好處	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	瞭解並應用具體實例	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
4	自發學習，關心國際貿易相關時事	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、全球貿易與台灣貿易的最新情勢	
2	09/20	重商主義	
3	09/27	古典的貿易理論	

4	10/04	新古典的貿易理論	
5	10/11	新古典的貿易理論	
6	10/18	Heckscher- Ohlin模型	
7	10/25	Heckscher- Ohlin模型	
8	11/01	要素稟賦論的檢驗	
9	11/08	要素稟賦論的檢驗	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Post-H-O貿易理論	
12	11/29	Post-H-O貿易理論	
13	12/06	經濟成長與國際貿易	
14	12/13	經濟成長與國際貿易、分組報告	
15	12/20	國際間的要素移動、分組報告	
16	12/27	國際間的要素移動、分組報告	
17	01/03	分組報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本學期需繳交一篇研究報告(分組進行)		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑(白)板)		
教材課本	Appleyard, D.R., A.J. Field, and S.L. Cobb, International Economics: Trade Theory and Policy, 7th ed., McGraw-Hill Companies, Inc., 2010.		
參考書籍	劉碧珍、陳添枝、翁永和合著, 國際貿易理論與政策, 三版, 雙葉書廊, 2010。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席與課堂表現〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**