

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	不確定與經濟決策	授課 教師	楊秉訓 Yang Biing-shiunn
	ECONOMIC DECISIONS UNDER UNCERTAINTY		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TBYXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的是介紹不確定環境下的經濟理論與分析方法。在訊息數量既定下，分析個別經濟單位之決策選擇的經濟理論，稱為不確定經濟學；至於個人或個別經濟單位試圖改變訊息數量下所面臨的經濟問題，則屬於訊息經濟學的研究範圍。本課程上學期以講授不確定經濟學為先，下學期討論有關訊息經濟學的課題。</p>		
	<p>The course emphasizes basic economic theory of uncertainty and information. The first semester considers simplified decision theory, expected utility function, attitude toward risk, and state-preference approach. The second semester focuses on issues surrounding portfolio theory, the value of information, asymmetric information, signaling theory, and game theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 瞭解考慮不確定因素下的經濟理論架構與分析工具。	1. Learning the economic theories and analytic tools on uncertainty and information.	C2	A
2	2. 瞭解不確定與訊息經濟學的基本概念和重要名詞。	2. Learning the basic concepts and essential terms of economic decisions under uncertainty.	C2	A
3	3. 能區別不確定經濟分析與訊息經濟分析之差異。	3. Distinguishing the analytic method of uncertainty from that of information.	C4	ABC
4	4. 能將生活遇到的不確定經濟事務，與課堂所學知識相互連結。	4. Knowing how to apply the economic theories on uncertainty and information to practical events.	C5	ABC
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的與不確定與訊息經濟學知識。	5. Learning and studying actively, automatically and to think with economic logic under uncertainty.	C5	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解考慮不確定因素下的經濟理論架構與分析工具。	課堂講授、隨機抽問	期中考、期末考、課堂抽問
2	2. 瞭解不確定與訊息經濟學的基本概念和重要名詞。	課堂講授、隨機抽問	期中考、期末考、課堂抽問
3	3. 能區別不確定經濟分析與訊息經濟分析之差異。	課堂講授、隨機抽問與課堂討論	期中考、期末考、課堂抽問
4	4. 能將生活遇到的不確定經濟事務，與課堂所學知識相互連結。	課堂講授、隨機抽問與課堂討論	期中考、期末考、課堂抽問

5	5. 能主動自發地學習，應用基本的 不確定與訊息經濟學知識。	學生提問與課堂討論	出席率、期中考、期末考
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章 何謂不確定經濟學？ (2小時)	
2	09/20	中秋節 (放假)	
3	09/27	第二章 簡單的決策理論 (4小時)	
4	10/04	第二章 簡單的決策理論 (4小時)	
5	10/11	第三章 期望效用函數 (6小時)	
6	10/18	第三章 期望效用函數 (6小時)	
7	10/25	第三章 期望效用函數 (6小時)	
8	11/01	第四章 風險態度 (4小時)	
9	11/08	第四章 風險態度 (4小時)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第五章 狀況偏好分析 (4小時)	
12	11/29	第五章 狀況偏好分析 (4小時)	
13	12/06	第十章 資產組合理論 (6小時)	
14	12/13	第十章 資產組合理論 (6小時)	
15	12/20	第十章 資產組合理論 (6小時)	
16	12/27	第十三章 主觀機率與預期形成 (4小時)	
17	01/03	第十三章 主觀機率與預期形成 (4小時)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 補考試題會重出，是非與選擇換成解釋名詞。 3. 學期成績調整另見評分規定，未領取閱讀者視為已充分瞭解。 4. 楊秉訓老師網站 http://163.13.215.224	
教學設備		(無)	
教材課本		楊秉訓 (2008) 不確定與訊息經濟學，初稿	

參考書籍	1. McKenna (1986) The Economics of Uncertainty 2. Biswas (1997) Decision-making under Uncertainty 3. Hey (1979) Uncertainty in Microeconomics (雙葉翻印) 4. Gravelle & Rees (1992) Microeconomics, ch.19-22 (茂昌代理) 5. Borch著, 江榮吉譯 (1971) 不確定性經濟學 (正大書局印行)
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。