淡江大學９９學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>產業結構與賽局分析</td><td rowspan="2">授課
教師</td><td rowspan="2">鄭東光
Cheng Tun-kung</td></tr>
<tr><td>STRATEGY AND STRUCTURE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>經濟三Ｐ</td><td rowspan="2">開課
資料</td><td rowspan="2">選修 上學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TBYXB3P</td></tr>
<tr><td colspan="4">學 系(門) 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、教授專業知識。
二、訓練分析技能。
三、建立判斷能力。
四、展現人格特質。
五、培養團隊精神。
六、營造國際視野。</td></tr>
<tr><td colspan="4">學 生 基 本 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。
B. 具備理解經濟實務的基本能力。
C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。
D. 具備數理分析能力。
E. 具備經濟計量分析能力。
F. 具備與經濟相關的法律素養。
G. 具有理解全球變遷的國際觀。
H. 具備基本外語閱讀能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">這門一年的課程是個體經濟學的一個分支，旨在探討各種產業結構下的廠商行為與市場均衡，尤重賽局理論在非完全競爭產業分析上的豐富應用。上學期的課程重點在多元的獨佔策略、靜態賽局的理論與在靜態寡佔分析上的應用。下學期的課程則涵蓋動態賽局的理論，以及非完全競爭產業中，各式各樣的動態競爭。</td></tr>
<tr><td colspan="3">This one-year course is a branch of microeconomics, which is concerned with firms' behavior and market equilibrium under various industries, highlighting the rich applications of game theory on analyses of imperfect competition. The subject matters of the first semester are: tactics of a monopolist, game theory in static games and its' application on static competition in oligopoly. Topics covered in the second semester are: game theory associated with dynamic games, a variety of dynamic competitions in imperfect competitive industries.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 藉由產業經濟學的簡短回顧, 使學生瞭解產業經濟學的演變, 及賽局理論對現代產業經濟學的貢獻。	1.A brief review of industrial organization makes students realize the development of industrial organization and contributions of game theory to modern industrial organization.	C4	ABC
2	2學習產業集中度的判定指標, 瞭解產業集中度的決定因素。	2. Learning various indexes of the industry's structure, and understanding determinants that affect the industry's structure.	C4	ABC
3	3獨佔廠商的多元策略：透過實例與理論分析, 討論獨佔廠商常用的幾種增進利潤的產銷策略。	3. Tactics of a monopolist: through theoretical analysis and examples from the business world, students realize those profits improving tactics usually adopted by a monopoly firm.	C4	ABCDF
4	一個清晰、簡潔的賽局理論簡介, 使學生儘速掌握賽局理論的特色與基本的專有名詞, 賽局的呈現方式、以及靜態賽局中重要的均衡概念。	4. A concise but clear introduction of game theory will make students quickly appreciate the character of game theory, basic key terms, graphical representationes of a game, and important equilibrium concepts adopted in static games.	C4	ABCDFG
5	5 靜態的寡佔分析：學生能夠推導Cournot模型(靜態的產量競爭)與Bertrand 模型(靜態的價格競爭)中的Nash均衡。	5. Static models of oligopoly: students are capable of finding out the Nash equilibrium in Cournot models (static quantity competition) and Bertrand models (static price competition).	C4	ABCDF

6	6教師隨時提出問題，以測試並強化學生對課程內容的理解。	6. A lot of short questions will be brought up by teacher to test and enhance students' comprehension.	C5	ABCDFG
7	7 透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	7.Midterms and final exam are served as more comprehensive appraisals of students' learning effects.	C5	ABCDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 藉由產業經濟學的簡短回顧，使學生瞭解產業經濟學的演變，及賽局理論對現代產業經濟學的貢獻。	課堂講授、討論	出席率、課堂抽問
2	2學習產業集中度的判定指標，瞭解產業集中度的決定因素。	課堂講授、討論	出席率、課堂抽問
3	3獨佔廠商的多元策略：透過實例與理論分析，討論獨佔廠商常用的幾種增進利潤的產銷策略。	課堂講授、討論	出席率、課堂抽問
4	一個清晰、簡潔的賽局理論簡介，使學生儘速掌握賽局理論的特色與基本的專有名詞，賽局的呈現方式、以及靜態賽局中重要的均衡概念。	課堂講授、討論	出席率、課堂抽問
5	5 靜態的寡佔分析：學生能夠推導Cournot模型(靜態的產量競爭)與Bertrand 模型(靜態的價格競爭)中的Nash均衡。	課堂講授、討論	出席率、課堂抽問
6	6教師隨時提出問題，以測試並強化學生對課程內容的理解。	課堂講授、討論	出席率、課堂抽問
7	7 透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	期中考、期末考	期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	產業經濟學簡介	
2	09/20	完全競爭VS.獨佔：福利的比較	
3	09/27	市場結構與獨佔力：相關的指標	
4	10/04	生產技術與市場結構	
5	10/11	獨佔廠商的策略(一)：差別定價	
6	10/18	獨佔廠商的策略(一)：差別定價	
7	10/25	獨佔廠商的策略(二)：產品差異化	
8	11/01	獨佔廠商的策略(二)：產品差異化	

9	11/08	獨佔廠商的策略(三)：組合式產銷	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	獨佔廠商的策略(三)：組合式產銷	
12	11/29	賽局理論入門(一)：賽局的基本概念與圖示	
13	12/06	賽局理論入門(二)：靜態賽局與均衡的概念	
14	12/13	賽局理論入門(二)：靜態賽局與均衡的概念	
15	12/20	靜態的寡佔分析：Cournot競爭與Nash均衡	
16	12/27	靜態的寡佔分析：Bertrand競爭與Nash均衡	
17	01/03	靜態的寡佔分析：Bertrand競爭與Nash均衡	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	(無)
教材課本	L.Pepall,etc. “Industrial Organization:Contemporary Theory and Practice"
參考書籍	R. Gibbons, “Game Theory for Applied Economists”
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時成績〉：20.0 %
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**