

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	陳亞為 Chen Yah-wei
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。		
	This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解經濟課程中經常使用到的統計方法	Understanding how statistics can be applied into the quantitative measurement and analysis of actual economic phenomena	C3	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解經濟課程中經常使用到的統計方法	課堂講授、電腦實作	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to the course	
2	09/20	Introduction to the course	
3	09/27	An overview of regression analysis	
4	10/04	Ordinary least squares	
5	10/11	Ordinary least squares	
6	10/18	Learning to use regression analysis	
7	10/25	Learning to use regression analysis	

8	11/01	The classical model	
9	11/08	The classical model	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Go over the midterm examination	
12	11/29	Hypothesis testing	
13	12/06	Hypothesis testing	
14	12/13	Specification: Choosing the independent variables	
15	12/20	Specification: Choosing the independent variables	
16	12/27	Specification: Choosing a functional form	
17	01/03	Specification: Choosing a functional form	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Using Econometrics -- A Pratical Guide, Sixth Edition, A. H. Studenmund, Pearson		
參考書籍	Essentials of Econometrics, Third Edition, Gujarati, McGraw-Hill		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習課、出席〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		