

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	陳怡宜 Chen Yi-yi
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。		
	(英) This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型	Learning the simple regression model	C2	BH
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.	C3	DEH
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.	C3	DEH
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables	C3	BDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	

2	09/20	Two-variable regression analysis: some basic ideas	
3	09/27	SRF(Ch2), the method of OLS and the numerical properties of OLS estimators (ch3)	
4	10/04	The classical linear regression model assumptions	
5	10/11	The variance and covariance of OLS estimates	
6	10/18	The coefficient of determination and examples	
7	10/25	More examples	
8	11/01	Classical normal linear regression model	
9	11/08	review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Two-variable regression: Interval estimation	
12	11/29	Two-variable regression: Hypothesis testing	
13	12/06	ANOVA	
14	12/13	Prediction, reporting the results and normality test	
15	12/20	Regression through the origin	
16	12/27	Scaling and units of measurement and functional form	
17	01/03	review	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Basic Econometrics, Gujarati and Porter, 2009, 新月圖書代理	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>