

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共經濟學	授課 教師	楊秉訓 Yang Biing-shiunn
	PUBLIC ECONOMICS		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在研究政府的經濟行為，即有關政府如何透過預算過程，處理一國之有限資源，以達到該國最高福利的一門科學。本課程以採用經濟學的分析工具為主，內容著重於邏輯推理的過程。上學期首先闡述公共部門的重要性，繼之以公共支出選擇理論；下學期則為公共收入理論，與其他特殊的財政問題。</p>		
	<p>This course provides the student with a solid grounding in theory and teaches the student to understand how the public sector interacts with the rest of the economy, why governments act in the way they do, enabling them to evaluate policies and their alternatives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 瞭解公共經濟學的基本理論架構與分析工具。	1. Learning the basic economic theories and analytic tools of the public sector.	C2	AD
2	2. 瞭解公共經濟學理論的基本假設和重要名詞。	2. Learning the basic concepts and essential terms of public economics.	C2	A
3	3. 能將生活上遇到的公共經濟事務，與課堂所學知識相互連結，並瞭解其經濟解決之方法。	3. Knowing how to apply the public-sector economic theories to practical events.	C5	ABCD
4	4. 瞭解公共利益有時高於私有利益，重視社會群體之共同價值。	4. Realizing that public benefit goes beyond private benefit sometimes, and to value the common interests of group beyond all things.	C5	ABC
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的公共經濟學知識。	5. Learning and studying actively, automatically and to think with public-sector economic logic.	C5	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解公共經濟學的基本理論架構與分析工具。	課堂講授、隨機抽問	期中考、期末考、課堂抽問
2	2. 瞭解公共經濟學理論的基本假設和重要名詞。	課堂講授、隨機抽問	期中考、期末考、課堂抽問
3	3. 能將生活上遇到的公共經濟事務，與課堂所學知識相互連結，並瞭解其經濟解決之方法。	課堂講授、隨機抽問與課堂討論	期中考、期末考、課堂抽問
4	4. 瞭解公共利益有時高於私有利益，重視社會群體之共同價值。	課堂講授、課堂討論	期中考、期末考、課堂抽問

5	5. 能主動自發地學習，應用基本的公共經濟學知識。	學生提問與課堂討論	出席率、期中考、期末考
授 課 進 度 表			
週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	第 1單元 為何需要政府 (4小時)	
2	09/20	第 1單元 為何需要政府 (4小時)	
3	09/27	第 2單元 政府到底要多大 (2小時)	
4	10/04	第 3單元 決定政府大小的方法 (10小時)	
5	10/11	第 3單元 決定政府大小的方法 (10小時)	
6	10/18	第 3單元 決定政府大小的方法 (10小時)	
7	10/25	第 3單元 決定政府大小的方法 (10小時)	
8	11/01	第 3單元 決定政府大小的方法 (10小時)	
9	11/08	第 4單元 政府支出為何成長 (4小時)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第 4單元 政府支出為何成長 (4小時)	
12	11/29	第 5單元 政府如何具有經濟效率 (6小時)	
13	12/06	第 5單元 政府如何具有經濟效率 (6小時)	
14	12/13	第 5單元 政府如何具有經濟效率 (6小時)	
15	12/20	第 6單元 政府如何維護公平 (2小時)	
16	12/27	第 7單元 政府如何提供公共財 (4+6小時)	
17	01/03	第 7單元 政府如何提供公共財 (4+6小時)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 補考試題會重出，是非與選擇換成解釋名詞。 3. 學期成績調整另見評分規定，未領取閱讀者視為已充分瞭解。 4. 楊秉訓老師網站 <a href="http://163.13.215.224">http://163.13.215.224</a>		
教學設備	(無)		
教材課本	徐偉初、歐俊男、謝文盛 (2008): 財政學, 二版 (華泰文化)		

參考書籍	1. 謝德宗譯 (2007): 財政學, 八版 (滄海書局) 2. 林華德 (2002): 當代財政學, 九版 (大中國圖書) 3. 李建興 (2002): 當代財政學, 初版 (新陸書局)
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：45.0 %   ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>