

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	林亦珍 Yi-chen Lin
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB3C		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	使學習者熟知經濟發展理論模型，蒐集並觀察經濟發展的資料，並學習用經濟理論模型分析各國經濟發展的前景		
	The objective of this course is to introduce the issues of development economics and to offer hand-on experiences in collecting and analyzing cross-country data on key development indicators.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹經濟發展基本理論。介紹開發中國家經濟發展的趨勢。引導學生重視創新與研發。引導學生關注國內、外經濟政策與經濟情勢演變對所得分配的影響訓練學生關心社會、關心影響生活品質的政策、關心弱勢族群與開發中國家的困境。	Introduce students the latest theories in economic development. Introduce development patterns in less developed countries. Introduce students the benefits of R&D and innovation and encourage students to work innovatively. Enable students to attend to the effects of policies and macroeconomic dynamics on income inequality and the life of the poor.	C6	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹經濟發展基本理論。介紹開發中國家經濟發展的趨勢。引導學生重視創新與研發。引導學生關注國內、外經濟政策與經濟情勢演變對所得分配的影響訓練學生關心社會、關心影響生活品質的政策、關心弱勢族群與開發中國家的困境。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Development facts to be explained	
2	09/20	A Framework for analysis	
3	09/27	Thoughts on Growth	

4	10/04	Adam Smith	
5	10/11	Malthus	
6	10/18	Schumpeter	
7	10/25	Harrod-Domar	
8	11/01	Solow	
9	11/08	Solow	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Measuring technological progress	
12	11/29	Definition and examples	
13	12/06	Models on innovation	
14	12/13	Learning by doing	
15	12/20	Investment externality	
16	12/27	Costly R&D	
17	01/03	Costly R&D	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	持2010/9/1-12/31通過之語檢或創業或投資競賽成績優異證明加10% 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Economic Growth and Development(2001) by Handrik Van Den Berg[新月書局代理]		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---