

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	林彥伶 Yen-ling Lin
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB3C		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重分析開放總體經濟政策的效果，瞭解匯率並預測匯率走勢。並且，探討當前各項匯率制度，並說明市場波動如何因制度不同而形成差異。</p>		
	<p>This curriculum focuses on the policy effects in open macroeconomics system, and let students understand the exchange rate and forecast the exchange rate trend. In addition, the exchange rate system in foreign exchange market will be discussed in this class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解開放體系總體經濟模型	Understand the macroeconomic models for open economy.	C2	AB
2	利用開放總體經濟模型分析總體經濟政策效果	Explain how the open economy macroeconomic models are used to analyze the effects of macroeconomic policies.	C4	ABCD
3	討論總體經濟政策與匯率的關係	Discuss the relationships between macroeconomic policy and exchange rate dynamics.	C4	ABCD
4	瞭解各種匯率制度	To understand the systems of exchange rate	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解開放體系總體經濟模型	課堂講授	出席率、討論、期中考
2	利用開放總體經濟模型分析總體經濟政策效果	課堂講授	出席率、討論、期中考
3	討論總體經濟政策與匯率的關係	課堂講授	出席率、討論、期中考
4	瞭解各種匯率制度	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	緒論：國際金融的範疇	

2	09/20	匯率制度的簡介	
3	09/27	匯率制度的簡介	
4	10/04	即期外匯市場與貨幣貶值效果	
5	10/11	貨幣貶值與貿易收支的關係	
6	10/18	動態安定性	
7	10/25	動態安定性	
8	11/01	遠期外匯市場	
9	11/08	即期與遠期匯率的決定	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	課外教材補充	
12	11/29	開放經濟的總體模型：商品市場與貨幣市場	
13	12/06	開放經濟的總體模型：外匯市場	
14	12/13	開放經濟的總體經濟政策：Fleming命題	
15	12/20	開放經濟的總體經濟政策：Fleming命題	
16	12/27	開放經濟的總體經濟政策：Mundell命題	
17	01/03	開放經濟的總體經濟政策：Mundell命題	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(黑板)	
教材課本		國際金融理論基礎篇, 賴景昌, 第二版, 華泰書局	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈出席率〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。