

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	陳智華 Jhy-hwa Chen
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBYXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬將各種總體經濟理論作完整且系統性的分析與說明。除了強調理論模型外，本課程亦將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。</p>		
	<p>The course will introduce a variety of approaches to macroeconomic problems and the implications of alternative models. The goals of this course are to structure the students' ability of macroeconomic analysis and to strengthen their applications for current macroeconomic events.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1讓學生了解不同總體經濟模型 2讓學生主動自發學習提供總體經濟相關時事 3讓學生了解總體並加以分析利用 4讓學生能看懂經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣 5訓練學生經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來	1 Be able to know different macroeconomic models. 2 Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class. 3 Knowing how to apply the theories to practical events. 4 Be able and get used to read through the macroeconomic magazines. 5 Enhancing the macroeconomic sensitivities.	C6	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1讓學生了解不同總體經濟模型 2讓學生主動自發學習提供總體經濟相關時事 3讓學生了解總體並加以分析利用 4讓學生能看懂經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣 5訓練學生經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來	課堂講授、分組討論、學生報告、課堂互動	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章 緒論	
2	09/20	第四章 簡單的凱恩斯模型	
3	09/27	第四章 簡單的凱恩斯模型	

4	10/04	第五章 延伸的凱恩斯模型	
5	10/11	第五章 延伸的凱恩斯模型	
6	10/18	第五章 延伸的凱恩斯模型	
7	10/25	第五章 延伸的凱恩斯模型	
8	11/01	第六章 完整的凱恩斯模型	
9	11/08	第六章 完整的凱恩斯模型	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第六章 完整的凱恩斯模型	
12	11/29	第三章 古典學派	
13	12/06	第三章 古典學派	
14	12/13	第七章 供給面經濟學	
15	12/20	第七章 供給面經濟學 第十一章 實質景氣循環模型	
16	12/27	第十一章 實質景氣循環模型	
17	01/03	第十一章 實質景氣循環模型	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.研究室 B a839；研究室分機 2051 2.電子郵件：jhchen@mail.tku.edu.tw 3.上課進度及內容會依修課同學狀況而有所調整 4.學期成績計算方式會依修課同學第一堂課選擇狀況而有所調整(本學期點名五次) ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、其它(教學平台)		
教材課本	賴景昌 (2008) 總體經濟學(二版) 台北雙葉		
參考書籍	萬哲鈺、高崇瑋(2005) 總體經濟學		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈助教〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---