

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	萬哲鈺 Wan Jer-yuh
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBYXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>瞭解總體經濟學的議題與分析工具，介紹主要總體經濟變數與其所代表的經濟意義。建立總體模型，分析貨幣政策與財政政策對總體經濟變數的影響。分析政府預算赤字與公共債務問題。</p>		
	<p>In this course, we will introduce the major issues of macroeconomics and main macroeconomic variables. Then we will buide a basic macroeconomic model for analyzing the impacts of monetary and fiscal policy on macroeconomic variables.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解主要總體經濟議題	Understand the major issues of macroeconomics.	C2	ABGH
2	認識與瞭解主要總體經濟變數	Explain the major macroeconomic variables.	C2	ABCH
3	建構與認識總體經濟模型	Construct and understand the macroeconomic models.	C2	ABCGH
4	熟悉總體經濟政策分析	Discuss the monetary and fiscal Policy under macroeconomic environments.	C4	ABCDH
5	討論正府預算赤字問題	Discuss the issues of budget deficit and public debts.	C4	ABCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解主要總體經濟議題	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	認識與瞭解主要總體經濟變數	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	建構與認識總體經濟模型	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
4	熟悉總體經濟政策分析	課堂講授	小考、期中考、期末考
5	討論正府預算赤字問題	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	What is Macroeconomics?	

2	09/20	The Measurement of Income, Prices and Unemployment	
3	09/27	The Measurement of Income, Prices and Unemployment	
4	10/04	Spending, Income, and Interest Rates	
5	10/11	Spending, Income, and Interest Rates	
6	10/18	Spending, Income, and Interest Rates	
7	10/25	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
8	11/01	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
9	11/08	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
12	11/29	The Government Budget, Foreign Borrowing, and the Twin Deficits	
13	12/06	The Government Budget, Foreign Borrowing, and the Twin Deficits	
14	12/13	The Government Budget, Foreign Borrowing, and the Twin Deficits	
15	12/20	Exchange Rates, and Macroeconomic Policy	
16	12/27	Exchange Rates, and Macroeconomic Policy	
17	01/03	Exchange Rates, and Macroeconomic Policy	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Gordon, R.J. (2009) Macroeconomics, 9th edition, Pearson, 華泰書局	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。