

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林彥伶 Yen-ling Lin
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBYXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供學生對金融體系的功能、貨幣供給及貨幣政策在總體經濟的影響一個全面性的瞭解。課程強調如何運用經濟理論及經濟觀念去看待及理解環繞在生活周圍的複雜事件。譬如房地產暢旺、資產泡沫、金融危機、零利率、人民幣升值、匯率議題等都能有所認識及解釋。學生完整學習這門課，將有能力讀懂各財經雜誌。</p>		
	<p>The aim of this course is to provide a comprehensive understanding of the function of financial system in an economy, the function and operation of monetary policy and its impact on the macro economy. The emphasis will be on how to use economic theories and concepts to make sense of many complicated real world events happening around us. Examples include housing boom, almost zero interest rate, inflation, Chinese currency (RMB) appreciation, financial crisis, exchange rate debate, equity bubbles etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解貨幣金融專業知識與基本理論，具備金融基礎背景。	Learning the theoretical subjects on money and financial system, being equipped with financial background.	C2	AB
2	使學生了解過去、當前與未來金融趨勢與發展。	Learning and studying the relative cases in the class.	C3	ABCG
3	讓學生應用理論基礎，針對經濟金融相關時事進行思考與分析。	Knowing how to apply the theories to practical events.	C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解貨幣金融專業知識與基本理論，具備金融基礎背景。	課堂講授	出席率、討論、期中考
2	使學生了解過去、當前與未來金融趨勢與發展。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	讓學生應用理論基礎，針對經濟金融相關時事進行思考與分析。	分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction and Overview of the Financial System	
2	09/20	貨幣的重要性	
3	09/27	金融體系概論	
4	10/04	金融體系概論	

5	10/11	金融中介	
6	10/18	利率的行為	
7	10/25	利率的行為	
8	11/01	利率的風險結構與期間結構	
9	11/08	利率的風險結構與期間結構	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	課外教材補充	
12	11/29	銀行的種類與結構	
13	12/06	商業銀行的業務與風險	
14	12/13	資產選擇理論	
15	12/20	金融監理	
16	12/27	金融危機與金融改革	
17	01/03	股票市場	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本		黃昱程, 貨幣銀行學, 修訂第二版, 2009。	
參考書籍		Mishkin, F.S. (2010), The Economics of Money, Banking and Financial Markets, ninth edition. (華泰)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---