

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 廖惠珠 Liao Huei-chu
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	經濟一A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBYXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2. 協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。 3. 整合學校各項資源，協助大一新生對大學學習及生活做好準備。 4. 培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力。 		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。		C2	ABCD
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。		C2	ABCD
3	對大學學習做好準備。		C3	ABCD
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。		C3	AD
5	了解自我心理狀況並有效進行情緒管理及壓力調適。		C3	AD
6	規劃自我大學學習生涯及未來出路。		C3	AD
7	了解並善用淡江大學的各項資源。		C3	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	課堂講授、參觀實習、量表施測、線上課程	出席率、活動參與
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。	課堂講授、參觀實習、量表施測、線上課程	出席率、活動參與
3	對大學學習做好準備。	課堂講授、參觀實習、量表施測、線上課程	出席率、活動參與
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	課堂講授、參觀實習、量表施測、線上課程	出席率、活動參與
5	了解自我心理狀況並有效進行情緒管理及壓力調適。	課堂講授、參觀實習、量表施測、線上課程	出席率、活動參與
6	規劃自我大學學習生涯及未來出路。	課堂講授、參觀實習、量表施測、線上課程	出席率、活動參與

7	了解並善用淡江大學的各項資源。	課堂講授、參觀實習、量表施測、線上課程	出席率、活動參與
授 課 進 度 表			
週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	第1單元 認識大學與本系 課程介紹、讀書策略施測 (廖、楊)	N203、分組
2	09/20	第1單元 認識大學與本系 認識大學 (楊秉訓)	N203
3	09/27	第1單元 認識大學與本系 認識本系 (廖惠珠)	N203
4	10/04	第3單元 生活與心理適應 賴氏心理狀況檢測 (諮輔組)	N203
5	10/11	第4單元 本校資源與利用 圖書館利用 (圖書館)	N203、圖書館
6	10/18	第4單元 本校資源與利用 圖書館利用 (圖書館)	N203、圖書館
7	10/25	第2單元 學習風格與策略 學習風格檢測 (學教中心)	自行上網
8	11/01	第2單元 學習風格與策略 線上學習課程 (學教中心)	自行上網
9	11/08	第6單元 其他 讀書心得、系友演講、或系辦專業活動	自行參加
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第4單元 本校資源與利用 參觀文錙藝術中心 (文錙藝術)	文錙音樂廳
12	11/29	第3單元 生活與心理適應 美麗新世界 (諮輔組)	自行上網
13	12/06	第3單元 生活與心理適應 心理健康活動 (諮輔組)	N203
14	12/13	第5單元 大學生涯規劃 生涯興趣量表 (諮輔組)	N203
15	12/20	第5單元 大學生涯規劃 未來生涯規劃 (廖惠珠)	N203
16	12/27	第5單元 大學生涯規劃 課程學習與規劃 (楊秉訓)	N203
17	01/03	第2單元 學習風格與策略 課程總結、讀書策略指導 (廖、楊)	N203、分組
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 線上課程及學校活動請準時參與，否則影響學分取得 2. 分組上課週：廖惠珠老師10:10-11:00，楊秉訓老師11:10-12:00 3. 讀書心得：參考書籍擇一親自書寫至少三百字 系友演講或系辦專業活動：證明參與之照片或書面資料		
教學設備	(無)		
教材課本	無		

參考書籍	1.何東峰譯 (2006) 大學生必修的75堂課, 台北: 宏道文化 2.李麗君譯 (2007) 做個成功學習的大學生: 動機與學習自我管理, 台北: 心理 3.張善楠譯 (2008) 大學教了沒? 哈佛校長提出的八門課, 台北: 天下文化 4.張雪梅、彭森明主編 (2009) 台灣大學生的學習歷程與表現, 台北: 國立台灣師範大學高等教育與評鑑發展中心 5.楊冰譯 (2007) 優質大學生的學習指導書: 第一本由學生寫給學生的學習指導書, 台北: 宏道文化 6.黃崑巖等 (2008) 給大學新鮮人的12封信, 台北: 聯經 7.薛正雯 (2009) 大學生畢業前應該具備的軟能力, 台北: 宏道文化 8.錢基蓮譯 (2007) 與未來有約, 台北: 天下文化
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: % ◆其他〈通過或不通過〉: 100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。