

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	洪雪卿 Hong,sheue-ching
	ACCOUNTING		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBYXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	會計學的基本目的在報導企業的財務狀況、經營成果及財務狀況的變動情形,以協助會計資訊使用者從事經濟決策。課程設計主要著重於引導學生有系統的了解會計的邏輯性、學習帳務處理、編制報表的程序、以及財務報表分析基本概念。		
	The essential purposes of accounting are to report a company's financial conditions, operating results, and changes of financial status. This course design aims at leading students to understand the logics behind accounting, to learn accounting process, to prepare financial statements, and to capture key concepts of financial analysis.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	1. understanding accounting principles and concept. 2. introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses 3. Understanding and applying accounting cycle. 4. Preparing financial statements. 5. analyzing the financial statements.	P3	BCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	課堂講授、教學互動	出席率、小考、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章：Introduction Financial Statements	
2	09/20	第一章	
3	09/27	第二章：A Further Look at Financial Statements	

4	10/04	第二章	
5	10/11	第三章：The Accounting Information System	
6	10/18	第三章	
7	10/25	第四章：Accrual Accounting Concepts	
8	11/01	第四章	
9	11/08	Review ch 1-4	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第五章：Merchandising Operations and the Multi-step Income Statement	
12	11/29	第五章	
13	12/06	第六章：Reporting and Analyzing Inventory	
14	12/13	第六章	
15	12/20	第七章：Fraud, Internal Control, and Cash	
16	12/27	第七章	
17	01/03	Review ch 5-7	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中、期末考試一律以英文命題 2.為公平起見，無補考制度，所有考試時請務必出席，缺考以零分計算。 3.如有正課與實習課衝堂時，請退選；另選其他適當時段之課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	"Financial Accounting-Tools for Business Decision Making" , Kimmel/Keiso/Weygandt, 第5版。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 7.0 % ◆其他〈出席及表現〉：8.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---