

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧財產權案例分析	授課 教師	楊擴舉 Yang, Kuo-chu
	THE CASE OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS		
開課系級	經濟一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBYXB1P		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	本課程是以智慧財產權之相關案例作為教學核心，藉由實際案例之演練與說明，使修習者能對於智慧財產權之基礎概念與生活應用有深入之瞭解。		
	The current course is based on IPR related cases. The course will focus on the issues about the IPR law ,making a deep discussion,and building the basic legal concepts covered in IPR law.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對於較深入之智慧財產權案例，能予以分析及說明，並將課程所學實際應用於日常生活之中。	Students will be able to interpret in-depth IPR issues and try to integrate IPR knowledge into the real cases,develop the ability to solve the problems.	C3	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對於較深入之智慧財產權案例，能予以分析及說明，並將課程所學實際應用於日常生活之中。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹與說明	
2	09/20	智慧財產權基本理論	
3	09/27	著作權法之基本理論	
4	10/04	著作權之主體與客體	
5	10/11	著作財產權之限制與變動	
6	10/18	著作權之侵害與救濟—實例之研討	
7	10/25	商標法之基本理論	

8	11/01	商標之註冊要件與申請	
9	11/08	商標權之侵害與救濟—實例之研討	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	專利法之基本理論	
12	11/29	專利保護之客體及要件	
13	12/06	專利權之侵害與救濟—實例之研討	
14	12/13	分組報告與討論	
15	12/20	分組報告與討論	
16	12/27	分組報告與討論	
17	01/03	課程總複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程期中成績係以書面報告之方式評分，平時成績部分則著重於修課學生課堂參與程度（包括出席率多寡、上課發言等）與分組報告討論之表現，以此作為評分基準。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	謝銘洋等著，智慧財產權入門，元照出版。		
參考書籍	謝銘洋等合著，著作權法解讀，元照出版。 徐宏昇等合著，專利法解讀，元照出版。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		