

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學原理	授課 教師	楊秉訓 Yang Biing-shiunn
	PRINCIPLES OF ECONOMICS		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBYXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年「經濟學原理」的上半部，主要介紹經濟學的基本概念與分析方法，討論個別經濟單位如消費者、廠商的決策行為，包含供給與需求分析、消費者理論、生產理論、成本結構、市場結構、以及生產要素的供需，屬於個體經濟學的理論基礎。</p>		
	<p>This course is the first part of “Principles of Economics”. Students are expected to be familiar with individual economy includes price and theory of supply and demand, analysis of consumers acts, theories of production, structure of costs, structure of markets, and supply and demand of production factors.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	1. Understanding basic economic theories and analytic methods.	C2	ACH
2	2. 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	2. Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories.	C2	ACH
3	3. 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	3. Providing students with solid foundation in advanced micro and macro economic theories.	C4	ABC
4	4. 能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	4. Applying economic theories to daily life.	C5	ABC
5	5. 能將國內外的重大經濟事件，與課堂所學相互連結。	5. Applying economic theories to international events.	C5	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
2	2. 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
3	3. 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
4	4. 能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
5	5. 能將國內外的重大經濟事件，與課堂所學相互連結。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	第一章 經濟問題的來源 (6小時)	
2	09/20	第一章 經濟問題的來源 (6小時)	
3	09/27	第二章 經濟學的範圍與方法 (3小時)	
4	10/04	第三章 需求、供給與市場均衡 (6小時)	
5	10/11	第三章 需求、供給與市場均衡 (6小時)	
6	10/18	第四章 價格機能與供需彈性 (6小時)	
7	10/25	第四章 價格機能與供需彈性 (6小時)	
8	11/01	第五章 消費者選擇 (6小時)	
9	11/08	第五章 消費者選擇 (6小時)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第六章 生產理論 (5小時)	
12	11/29	第六章 生產理論 (5小時)	
13	12/06	第七章 成本分析 (5小時)	
14	12/13	第七章 成本分析 (5小時)	
15	12/20	第八章 完全競爭市場 (4小時)	
16	12/27	第九章 獨占市場 (4小時)	
17	01/03	第十章 獨占性競爭與寡占 (3小時)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 實習成績：小考9%，作業繳交9%，點名出席2% 2. 補考試題會重出，是非與選擇換成解釋名詞。 3. 學期成績調整另見評分規定，未領取閱讀者視為已充分瞭解。 4. 楊秉訓老師網站 http://163.13.215.224		
教學設備	(無)		
教材課本	Lieberman & Hall (2010) Principles and Applications of Economics, (華泰書局)		
參考書籍	1. 張清溪、許嘉棟、劉鶯釗、吳聰敏 (2004) 經濟學, 五版 2. 毛慶生, 陳昭南, 朱敬一, 林全, 許松根, 陳添枝, 黃朝熙(2010) 經濟學,五版 3. 萬哲鈺、楊秉訓譯 (2003) 經濟學探索, (桂冠圖書)		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習成績〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。