

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易法規	授課 教師	林江峰 Lin, Chiang-feng
	LAWS ON INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	國企系四 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB4B		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程將概述WTO的組織與相關協定、ECFA等國際貿易規範的發展趨勢與對經濟、社會的可能影響。</p>		
	<p>This course will give students framework understanding of the rules and laws of WTO organization, agreements, and ECFA. In addition, the development of such agreements, negotiations, and possible impact on society and economy will be also explored.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能帶來的影響。 3 學生能瞭解WTO相關談判之發展極其對國際經貿環境之影響。	1 Students will have the ability to understand the legal terms, principles and concept of WTO agreements. 2 Students will have the ability to understand the development of ECFA and its possible impacts. 3 Students will have the ability to understand the development of WTO negotiations and its impact on international economy and trade.	C3	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能帶來的影響。 3 學生能瞭解WTO相關談判之發展極其對國際經貿環境之影響。	課堂講授、分組討論	期中考、期末考、出席與參與討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程及研究方法介紹	
2	09/20	GATT與WTO之發展演進	
3	09/27	WTO組織與主要規範原則	

4	10/04	WTO組織與主要規範原則	
5	10/11	WTO組織與主要規範原則	
6	10/18	WTO組織與主要規範原則	
7	10/25	WTO組織與主要規範原則	
8	11/01	ECFA - 兩岸金融監理合作與配套措施	
9	11/08	ECFA - 兩岸金融監理合作與配套措施	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	ECFA - 兩岸銀行市場准入	
12	11/29	ECFA - 兩岸銀行市場准入	
13	12/06	ECFA - 兩岸證券產業發展	
14	12/13	ECFA - 兩岸證券產業發展	
15	12/20	ECFA - 保險業談判重點	
16	12/27	ECFA - 保險業談判重點	
17	01/03	總複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1、課堂出席、並參與討論 (30%)，如未能出席請依學校規定請假。 2、為避免影響同學上課，上課請依規定，不准講手機，或交談。 3、其他未規定事宜，依校規處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義及網路網站資料 (請自教學支援平台下載)		
參考書籍	兩岸經貿新契機-金融與智慧財產篇		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席與參與討論〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。