

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	願景管理	授課 教師	陳瑞貴 Jui-Kuei Chen
	VISION MANAGEMENT		
開課系級	國企系三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程藉由組織願景形成、建構與策略執行的理論與實務的探討，提供學生在策略管理與組織管理的整合性思考與建構組織願景的能力培養。對於跨國企業而言，透過共同願景的建構，可以透過組織資源、技能與共同意識與精神力量的凝聚，發揮效率與效能，達成組織共同未來方向與目標和優勢能力的整合培養。</p>		
	<p>This course focuses on the vision formulation, building and strategic operation. This course provides students with the strategic management and organizational management through the theory and practice of vision management, construction and strategy implementation, especially focus on international organizations, pool resources and organizational capacities to achieve efficiency and effectiveness, and built up the ability to achieve the integration of organizational goal.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 管理知識的整合與應用 2 企業未來發展環境的探討 3 組織願景的建構與實作 4 跨國企業願景的操作	1 Integration and application of management knowledge 2 To exploring the future development of business environment 3 To construct and implement the organizational vision 4 To operate the vision for the international organization	P6	ABCFI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 管理知識的整合與應用 2 企業未來發展環境的探討 3 組織願景的建構與實作 4 跨國企業願景的操作	課堂講授、分組討論、案例研討、個案實作	出席率、報告、討論、期末考、口頭報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	願景定義、組織願景及其功能	
3	09/27	組織願景內涵與要素	
4	10/04	願景管理的理論基礎：不確定性理論、知識基礎論、混沌管理	
5	10/11	願景管理的理論基礎：組織創生理論、創造性演化、領導理論、學習型組織理論	分組討論與案例演練

6	10/18	願景管理的基本概念：內涵、特性與構成要素	分組討論與案例演練
7	10/25	願景管理模型：構成要素分析、基本構造及內涵	分組討論與案例演練
8	11/01	願景管理模型：運作原則及內在邏輯、運作方式	分組討論與案例演練
9	11/08	組織願景形成：組織願景形成的過程、組織願景形成的方法	分組討論與案例演練
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	領導者願景形成：領導者願景形成的原則、領導者願景形成的過程、領導者願景形成的方法、領導者願景揭示的方法與途徑、領導者願景傳播的方法與途徑	分組討論與案例演練
12	11/29	個人願景轉化為共同願景	分組討論與案例演練
13	12/06	願景推進：願景策略性思考、規劃與執行	分組討論與案例演練
14	12/13	願景推進：願景為基礎之組織文化建構、組織變革、抗拒與消弭	分組討論與案例演練
15	12/20	願景維護：願景導向溝通、組織學習	分組討論與案例演練
16	12/27	願景維護：願景集體意識培養、組織靈性提升與組織承諾	
17	01/03	願景維護：團隊激勵、組織學習、願景式績效評估	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1.本課程需要同學參與討論與分享。 2.上課參與、發言討論等個人表現另行加分，唯全學期不超過學期總分5分。 3.若缺課達授課時數三分之一，以不及格論。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(白板)		
教材課本	<p>相關教材放置於老師的教學支援平台 蔡卓芬, 李靜瑤, 吳亞穎譯(2007)。願景領導 / 肯·布蘭佳(Ken Blanchard), 布蘭佳公司(Ken Blanchard Companies)創始夥伴及顧問合夥人著。臺北市：臺灣培生教育出版社。</p>		
參考書籍	<p>謝佳慧譯(2000)。願景管理：成功企業的梦想、信念、果敢與實踐 / [凱波達利] Bill Capodagli, [傑克遜] Lynn Jackson 原著。臺北市：美商麥格羅·希爾國際公司。 施振榮著(2000)。願景與企業文化：願景使大家方向相同，文化能激勵人心。臺北市：大塊文化出版公司。 朱廣興譯(1996)。願景經營，上原樞夫 (1992)，臺北：洪健全基金會1996。 施振榮(2000)。願景如何實現，臺北：大塊文化出版公司。 祁慶國譯(1994)。前瞻的企業文化與志向，野村總合研究所著，臺北：錦繡。</p>		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中報告〉：30.0 %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---