

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理	授課 教師	潘玉葉 Pan, Yuh-yeh
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	國企系三B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBTXB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供學習者基本財務知識基礎。講授內容涵蓋時間價值，證卷評價、資本預算決策、股利政策與資本結構理論。經由學習讓學生們可利用財務知識與技巧來解決實務決策問題。</p>		
	<p>This course provides the essential knowledge base for the student. They cover many principles include the time value of money, the valuation of bonds and stocks, capital budgeting decisions, payout policy, and capital structure. After learning we show how students use financial theory to solve practical problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解企業經營的目標與公司面臨的二十大財務問題。一、公司為何需要投資？二、需要投資多少？這些問題牽涉到資金的使用與資金的募集。企業最主要的就是在增加公司價值。	Students will be able to understand the objective of the business and company face two broad financial questions: Why investments should the firm make? And how should it pay for those investments? The first question involves spending money; the second involves raising it. The main purpose of the business is to increase company value.	C2	ABC
2	了解證券評價的技巧與應用，認識普通股與債券性質，以及成長率與利率風險對證券價格之影響。	Learning securities features and know the application and the operation process of the security valuation. Understanding how interest rate risk and growth rate affect security price.	C4	ABCE
3	瞭解資本預算的實務運用，及影響投資決策的關鍵因素。	Discuss a number of practical applications of capital budgeting. Understanding the key factors impact the investment decisions.	C5	CDEFG
4	認識資本結構決策的運用，討論MM理論與公司價值之關係及最適資本結構。	Understanding the application of capital structure decision, discussion the theory of MM and company's value and decision making of optimal of capital structure.	C5	EFG
5	認識股利政策，了解股利政策對公司之影響及影響股利政策之因素	Understanding the theory of dividend policy, the impact of dividend policy and influence factors.	C6	EFGH

6	報告與討論	Presentation and discussion	C6	DEFGH
教學目標之教學策略與評量方法				
序號	教學目標	教學策略	評量方法	
1	讓學生了解企業經營的目標與公司面臨的二十大財務問題。一、公司為何需要投資？二、需要投資多少？這些問題牽涉到資金的使用與資金的募集。企業最主要的目的就是在增加公司價值。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考	
2	了解證卷評價的技巧與應用，認識普通股與債卷性質，以及成長率與利率風險對證卷價格之影響。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考	
3	瞭解資本預算的實務運用，及影響投資決策的關鍵因素。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考	
4	認識資本結構決策的運用，討論MM理論與公司價值之關係及最適資本結構。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考	
5	認識股利政策，了解股利政策對公司之影響及影響股利政策之因素	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考	
6	報告與討論	專題報告	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考	

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	財務管理導論	
3	09/27	時間價值與現值運用(1)	
4	10/04	時間價值與現值運用(2)	
5	10/11	小考與作業檢討	
6	10/18	公司價值評估—債卷評價	
7	10/25	公司價值評估—債卷評價	
8	11/01	公司價值評估—股票評價	
9	11/08	公司價值評估—股票評價	
10	11/15	期中考試週	

11	11/22	資本預算評估(1)	
12	11/29	資本預算評估(2)	
13	12/06	風險與報酬	
14	12/13	資金成本估算	
15	12/20	資本結構理論	
16	12/27	最適資本結構決定	
17	01/03	最適資本結構決定	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程上學期講授「財務管理」課程，下學期講授「國際財務管理」課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Brealey, R.A., S.C.Myers, F. Allen, 2009, Principles of Corporate Finance, McGraw Hill.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		