

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	鮑世亨 Pao, Shih-heng
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	國企系三B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBTXB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>過去幾年國際經濟情況激烈地變動，對年輕一代了解有關匯率的主要問題變得越來越重要。本科目的重點即試將文獻上所提出之重要命題以經濟直覺之方式教授學生，期望最終即使只具有粗淺經濟學之能力背景的學生也能了解這些命題，且能將這些理論行觀念應用到實際世界。</p>		
	<p>The international economic situation has changed dramatically in the past few years., it is more and more important for the young generation to understand the main issues with respect to exchange rates. The emphasis in this subject will be on conveying at an intuitive level the main propositions in the literature. As the result, the student with little economics background will be able to grasp the propositions and apply the theoretic concept in the real world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	To enable the student to understand why exchange rates change; To enable the student to understand why it is difficult to forecast exchange rate changes; To enable the student to understand how exchange rate risk can be hedged; To enable the student to understand the main issues of policy with respect to exchange rate; To enable the student to understand how to interpret new research results.	C3	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	課堂講授	討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	The foreign exchange market	
2	09/20	The foreign exchange market	

3	09/27	The foreign exchange market; the Balance of Payment	
4	10/04	The Balance of Payment	
5	10/11	The Balance of Payment	
6	10/18	Elasticity and absorption approaches to the balance of payments	
7	10/25	Elasticity and absorption approaches to the balance of payments	
8	11/01	Elasticity and absorption approaches to the balance of payments	
9	11/08	Macroeconomic policiey in an open economy	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Macroeconomic policiey in an open economy	
12	11/29	Macroeconomic policiey in an open economy	
13	12/06	Macroeconomic policiey in an open economy ; The monetary approach to the balance of payments	
14	12/13	The monetary approach to the balance of payments	
15	12/20	The monetary approach to the balance of payments	
16	12/27	Purchasing power parity and floating exchange-rate experience	
17	01/03	Purchasing power parity and floating exchange-rate experience	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		萬哲鈺 國際金融 雙葉書局	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。