

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話	授課 教師	詹秀蓉 Chan, Hsiu-jung
	JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	國企系三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>培養聽說能力為主，兼顧讀寫方面的訓練。網羅日常的文化、生活、企業活動、日本風俗習慣以待人接物與禮節等方面的語言。所選擇的語言材料為當今日本人用得最普遍、最頻繁、最新穎、符合日本習慣的語言，學完就能派上用場，每句話都能用得上。</p>		
	<p>Cultivating students to speak and listen Japanese. Besides, students can train to read and write Japanese. This course includes Japanese culture, living, business activity and custom conversation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	1Pronunciation Part : To introduce Japanese language, the origin of Japanese, intonation, sentence structure, the origin of Hiragana And Katakana, writing and pronunciation.	C3	ABDH
2	2日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	2Idiom Part : Idiom of saying hallow, greeting and attending class.	C3	ABDH
3	3實用會話篇：內容極生活並口語化。	3Practice Conversation Part : living conversation	C3	ABDH
4	4流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	4Modern popular oral culture : To introduce different kinds of Japanese custom and Modern popular Japanese.	C3	ABDH
5	5唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	5Sing the Japanese song : To introduce the popular Japanese song.	C3	ABDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

3	3實用會話篇：內容極生活並口語化。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	4流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	5唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	50音	
2	09/20	50音	
3	09/27	50音	
4	10/04	50音	
5	10/11	文法句型的介紹	
6	10/18	文法句型的介紹	
7	10/25	文法句型的介紹	
8	11/01	文法句型的介紹	
9	11/08	文法句型的介紹	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	會話練習	
12	11/29	會話練習	
13	12/06	會話練習	
14	12/13	會話練習	
15	12/20	會話練習	
16	12/27	會話練習	
17	01/03	會話練習	
18	01/10	期末考試週	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95
參考書籍	1.元氣日本語 林麗娟、謝琪瑛、陳玉青、洪筱萍編著 全華科技 2005 2.新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 3.大家的日本語 初級1 大新 2008
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>