

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理	授課 教師	余佩璇 Yu, Pei-hsuan
	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>人力資源管理：亞洲視角寫，幫助學生獲得全面的介紹人力資源管理從一個獨特的亞洲視角。了解人事管理的基本概念和技巧。 選擇有趣的討論題，案例研究，角色扮演情境模擬給學生完善的學習經驗。</p> <p>“人力資源在行動”和“如何在亞洲的工作原理”如何實踐將理論變成現實生活中的例子。</p>		
	<p>Human Resource Management: An Asian Perspective is written to help students gain a comprehensive introduction to human resource management from a uniquely Asian perspective, understanding of essential personnel management concepts and techniques. Carefully selected interesting discussion questions, case studies, and role-play scenarios to give students a well-rounded learning experience.</p> <p>“HR in Action” and “How It Works in Asia” how theory turns into practice with real life examples of HRM.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解人力資源管理的概念，以及實務上的亞洲案例討論	Students understand the concept of human resource management, as well as practical case studies in Asia	C2	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解人力資源管理的概念，以及實務上的亞洲案例討論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	introduction to human resource management	
2	09/20	introduction to human resource management	
3	09/27	Equal Opportunity and the law	
4	10/04	strategic human resource management and the HR scorecard	
5	10/11	job analysis	
6	10/18	HR planning and selection	
7	10/25	Employee testing and selection	
8	11/01	Interviewing Candidates	

9	11/08	Training and Developing employees	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Performance management and appraisal	
12	11/29	Managing Careers	
13	12/06	Establishing Strategic pay plans	
14	12/13	Pay for performance and financial incentive	
15	12/20	Benefits and services	
16	12/27	Employee safety and health	
17	01/03	presentation	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Please enter into classroom on time and the door will be locked after 10 minutes beginning. =&gt;請準時進教室，十分鐘後鎖門</p> <p>2. Respect others. Please don't chat when someone presents. =&gt;尊重他人。當別人發言時，請不要聊天。</p> <p>3. Speak out your own ideas bravely and don't keep in silence when discussing. =&gt;勇敢發表自己的意見，不要在討論時保持沈默。</p> <p>4. Be responsible for yourself. Don't argue with me about something you must do, and you don't finish. =&gt;對自己負責。請不要和我爭論你必須去做，卻沒有完成的事情。</p> <p>關於出席（非常重要！） About Attendance (It's very important!):</p> <p>假如你想要請假或早退... If you want to ask for a leave or leave early...</p> <p>因為生病（需要證明）：扣0.5 because of sick (need official certification): -0.5 因為個人因素：扣1.0 because of personal reasons: -1.0 因為喪事：不扣分 because of funeral: -0.0</p> <p>假如你無故缺席超過三次，你就被當掉了！！ IF YOU'RE ABSENT WITHOUT TAKING A LEAVE OVER 3 TIMES, YOU'RE DROPPED FROM MY CLASS!!</p>		

教學設備	電腦
教材課本	Human Resource Management–An Asian Perspective,Dessler,2nd edition
參考書籍	Please don't just do what I tell You! Do what needs to be done, Bob Nelson, Resumes That Get Shortlisted: Proven Strategies to Get the Job You Want, Brigh, Jim/ Earl, Joanne, 你就是人才. 作者：徐木蘭；出版社：天下雜誌
批改作業 篇數	15 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他 〈presentation〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>