

# 淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學原理	授課教師	林凱薰 Lin Kai-hsin		
	ACCOUNTING PRINCIPLES				
開課系級	國企系一B	開課資料	必修 單學期 3學分		
	TBTXB1B				
<b>學系(門)教育目標</b>					
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>					
<b>學生基本能力</b>					
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>					
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計、及內部控制等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>				
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept.	C3	AB
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	C3	ABG
3	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle	P4	D
4	編製財務報表	preparing financial statement	P4	DEG
5	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	G

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、隨堂作業
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、隨堂作業
3	瞭解並運用會計循環	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、隨堂作業
4	編製財務報表	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、隨堂作業
5	閱讀及分析財務報表	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、隨堂作業

### 授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	Introduction and Ch1 Introduction Financial Statements	
2	09/20	Ch1 Introduction Financial Statements	
3	09/27	Ch1 Introduction Financial Statements	
4	10/04	Ch2 A Further Look at Fanatical Statements	
5	10/11	Ch2 A Further Look at Fanatical Statements	
6	10/18	Ch3 The Accounting Information System	
7	10/25	Ch4 Accrual Accounting Concepts	
8	11/01	Ch4 Accrual Accounting Concepts	
9	11/08	Review ch1– ch4	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Ch5 Merchandising Operations and the Multi-step Income Statement	
12	11/29	Ch5 Merchandising Operations and the Multi-step Income Statement	
13	12/06	Ch5 & Ch6 Reporting and Analyzing Inventory	
14	12/13	Ch6 Reporting and Analyzing Inventory	
15	12/20	Ch6 Reporting and Analyzing Inventory	
16	12/27	Ch7 Fraud, Internal Control, and Cash	
17	01/03	Review ch5 – ch7	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting: Tools for Business Decision Making		
參考書籍			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p style="text-align: center;">◆平時考成績：25.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 %</p> <p style="text-align: center;">◆作業成績：                 %</p> <p style="text-align: center;">◆其他 〈(正課及實習課出席)〉 : 15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>