

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政策性保險 (一) : 社會保險	授課 教師	曾妙慧 Tsen, Miao-huei
	ACT INSURANCE (I): SOCIAL INSURANCE		
開課系級	保險三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBIXB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務。</p> <p>三、鼓勵證照考試，增加學生就業機會。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有團隊合作之精神。</p> <p>G. 具有法律觀及工作倫理。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹一系列，由政府為達到特殊目的，透過立法方式所舉辦的各種社會保險，包括軍、公教保險、勞工保險、農民保險、全民健康保險、就業保險及國民年金等，讓同學了解社會保險與商業性保險的差異。</p>		
	<p>For the purpose of giving students a better understanding of the difference between social insurance and commercial insurance, the course mainly introduce various social insurance operated by government, such as Soldiers Insurance, Government Employees Insurance, Farmers Insurance, Employment Insurance and Pension, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生能了解現行政府實行的各種社會保險的內容, 包括: 軍公教保險、農民保險、勞工保險、全民健保、就業保險及國民年金等。	To give students a better understanding of the contents of the existing various insurance, 1.including Soldiers Insurance, Government Employees Insurance, Farmers Insurance, Employment Insurance and Pension,etc.	C4	ABDEG
2	2學生能從了解現行的各類社會保險中, 判斷社會保險與商業保險的不同, 與如何互補。	2 Students will have a better judgment in respect of the difference between social insurance and commercial insurance through learning existing various social insurance.	C4	ABDEG
3	3具有社會保險相關知識的學生, 就能具備幫助他人申請各項保險給付的能力。	3.Students, with knowledge of social insurance, can provide people with claims service.	C4	ABDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能了解現行政府實行的各種社會保險的內容, 包括: 軍公教保險、農民保險、勞工保險、全民健保、就業保險及國民年金等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
2	2學生能從了解現行的各類社會保險中, 判斷社會保險與商業保險的不同, 與如何互補。	課堂講授	出席率、討論、期末考
3	3具有社會保險相關知識的學生, 就能具備幫助他人申請各項保險給付的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程規劃與說明	
2	09/20	社會保險簡介	
3	09/27	福利國家與社會政策	
4	10/04	社會安全與社會保險	
5	10/11	社會保險的歷史起源與發展	
6	10/18	社會保險之定義與功能	
7	10/25	社會保險與社會救助、台灣的社會救助制度	
8	11/01	社會保險體系結構	
9	11/08	社會保險財務	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	台灣與日本之社會保險體系	
12	11/29	職業安全與健康	
13	12/06	職業災害補償	
14	12/13	台灣職業災害保險與相關制度	
15	12/20	失業問題與就業安全	
16	12/27	失業保險的特質與內容	
17	01/03	就業保險	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	曾妙慧，社會安全與社會保險，華泰文化		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。