

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	王美惠 Wang Mei-hui
	MONEY & BANKING		
開課系級	保險二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBIXB2P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務。 三、鼓勵證照考試，增加學生就業機會。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有一般商學專業知識之能力。 B. 具有辨識保險商品之能力。 C. 具有核保理賠及行銷之能力。 D. 具有保險理財規劃之能力。 E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。 F. 具有團隊合作之精神。 G. 具有法律觀及工作倫理。			
課程簡介	本課程介紹金融體系與貨幣供給的基本觀念及其關係性，並敘述中央銀行如何利用貨幣政策工具導引貨幣政策，以達到總體經濟目標。		
	This course describes the relationship between money supply and financial system. It also discusses how Central Bank uses monetary tools in conducting monetary policy in order to achieve economic goals.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生能瞭解本課程中的基本概念，包括：金融體系、金融市場、金融中介機構、貨幣供給。	1. Understand the basic concepts in the following topics: financial system, financial market, financial institution and money supply.	C2	A
2	2. 瞭解銀行體系的運作與銀行經營管理。	2. Understand the operation and management of the banking system.	C2	A
3	3. 貨幣供給與金融體系的關聯性。	3. Understand the relationship between money supply and financial system.	C2	A
4	4. 貨幣政策的工具與貨幣政策的導引。	4. Understand the tools of monetary policy, and how the policy is conducted.	C2	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生能瞭解本課程中的基本概念，包括：金融體系、金融市場、金融中介機構、貨幣供給。	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	2. 瞭解銀行體系的運作與銀行經營管理。	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	3. 貨幣供給與金融體系的關聯性。	課堂講授	出席率、小考、期末考
4	4. 貨幣政策的工具與貨幣政策的導引。	課堂講授	出席率、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹金融體系的基本觀念 (1)	

2	09/20	介紹金融體系的基本觀念 (2)	
3	09/27	金融市場介紹	
4	10/04	金融中介機構介紹	
5	10/11	貨幣功能與定義 (1)	
6	10/18	貨幣功能與定義 (2)	
7	10/25	銀行的功能與銀行經營管理 (1)	
8	11/01	銀行的功能與銀行經營管理 (2)	
9	11/08	貨幣供給創造過程：簡單模型 (1)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	貨幣供給創造過程：簡單模型 (2)	
12	11/29	貨幣供給創造過程：完整模型 (1)	
13	12/06	貨幣供給創造過程：完整模型 (2)	
14	12/13	貨幣供給創造過程：完整模型 (3)	
15	12/20	中央銀行與貨幣政策	
16	12/27	中央銀行貨幣政策工具	
17	01/03	中央銀行貨幣政策導引	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		請自備銀行法及中央銀行法。	
教學設備		電腦	
教材課本		1. 貨幣銀行學原理” 黃昱程, (2010), 修訂二版, 華泰書局, [chapter 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10]。 2. “貨幣銀行與金融市場 — 理論與實務” (2010), 霍德明、莊希豐, 滄海書局, [chapter 2, 3, 12, 13, 15, 16, 17, 18)]。上述教材任選一本。	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。