

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	艾德榮 Ronald Alan Edwards
	ECONOMICS		
開課系級	保險一 B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBIXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務。</p> <p>三、鼓勵證照考試，增加學生就業機會。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有團隊合作之精神。</p> <p>G. 具有法律觀及工作倫理。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年「經濟學」課程的上半部，內容將介紹基本的經濟學原理、交易的利益與基本福利經濟學。其中，交易利得、供給、需求、彈性、消費者與生產者、市場效率以及課稅成本將會是學習的重點。</p>		
	<p>This course is the first part of “Principles of Economics.” Students are expected to be familiar with basic economic principles, benefits of trade and basic welfare economics. In particular, students should have an understanding of gains from trade, supply, demand, elasticity, consumers and producers, efficiency of markets and costs of taxation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1) 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 (2) 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。 (3) 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	(1) Understanding basic economic theories and analytic methods (2) Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories. (3) Providing students with solid foundation for advanced micro and macro theories.	C4	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1) 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 (2) 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。 (3) 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Chapter 1 - Ten Principles of Economics	
3	09/27	Chapter 2 - Thinking Like an Economist	
4	10/04	Chapter 2 - Thinking Like an Economist (continued)	
5	10/11	Chapter 3 - Interdependence and Gains from Trade	

6	10/18	Chapter 3 – Interdependence and Gains from Trade (continued)	
7	10/25	Chapter 4 – Market Forces of Supply and Demand	
8	11/01	Chapter 5 – Elasticity and Its Application	
9	11/08	Midterm review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 6 – Supply, Demand, and Government Policies	
12	11/29	Chapter 6 – Supply, Demand, and Government Policies (continued)	
13	12/06	Chapter 7 – Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets	
14	12/13	Chapter 7 – Consumers, Producers, and Efficient Markets (continued)	
15	12/20	Chapter 8 – Application: Costs of Taxation	
16	12/27	Chapter 8 – Application: Costs of Taxation (continued)	
17	01/03	Final review	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Mankiw, N. Gregory – Essentials of Economics, 5th ed., International Student Edition (華泰書局)		
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		