

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟模型及應用 (一)	授課 教師	許松根 Hsu Song-ken
	MACROECONOMIC MODELS AND APPLICATIONS(I)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBEXB3P		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>這門課旨在介紹總體經濟模型及其應用。模型主要包括兩套，一是新古典學派的Market Clearing模型，另一是IS-LM模型。後者尚包括國際收支均衡的BP分析。模型應用主要是探討政府財經政策的有效性 (effectiveness)。政策包括財政、貨幣及國際經濟政策。</p>		
	<p>This course attempts to teach 2 models of macroeconomic theory and their application, including Neoclassical macroeconomic or so-called market clearing model, and IS-LM macroeconomic model. The focus of their application is on the effectiveness of macroeconomic policies such as fiscal, monetary, international economic policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	這門課旨在介紹總體經濟模型及其應用。	This course attempts to teach 2 models of macroeconomic theory and their application	C4	BCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	這門課旨在介紹總體經濟模型及其應用。	課堂講授	出席率、小考、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論兼論我國的國民所得(1)	
2	09/20	導論兼論我國的國民所得(2)	
3	09/27	Hicksian ISLM 模型--基本結構(1)	
4	10/04	Hicksian ISLM 模型--基本結構(2)	
5	10/11	Hicksian ISLM 模型--財經政策的影響	
6	10/18	Hicksian ISLM 模型--財經政策的有效性分析(1)	
7	10/25	Hicksian ISLM 模型--財經政策的有效性分析(2)	
8	11/01	Mudell's ISLM-BP模型--基本分析	
9	11/08	Mudell's ISLM-BP模型--政策分析	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	新古典總經模型-導論	
12	11/29	新古典總經模型(I)--以魯賓生漂流記為例論產品市場與勞動市場的均衡(1)	
13	12/06	新古典總經模型(I)--以魯賓生漂流記為例論產品市場與勞動市場的均衡(2)	
14	12/13	新古典總經模型(II)--以家庭為分析對象(1)	
15	12/20	新古典總經模型(II)--以家庭為分析對象(2)	
16	12/27	新古典總經模型(III)--一般均衡分析	
17	01/03	新古典總經模型與ISLM模型的比較分析	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	講義(Handouts)		
參考書籍	1. Abel & Bernanke (2001), Macroeconomics 2. Barro (2000), Macroeconomics 3 梁發進,總體經濟理論與政策 (三民書局總經銷, 民國85年) 4.吳聰敏, 總體經濟學 5. others		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		