

# 淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業政策	授課教師	蕭峯雄 Shiau Fung-shyung		
	INDUSTRIAL POLICY				
開課系級	產經三P	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TBEXB3P				
學系(門)教育目標					
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</li> <li>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</li> <li>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</li> <li>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</li> <li>E. 能提升英語閱讀能力。</li> <li>F. 能培育具學術深造的潛力。</li> <li>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</li> <li>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</li> <li>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</li> </ul>					
課程簡介	本課程主要目的，是讓學生瞭解產業政策的形成與執行及其對產業發展的影響。因此課程內容包括產業政策理論、產業發展理論與產業分析。而我國過去50餘年來，制訂產業政策及推動的經驗更是本課目的重點。				
	This course studies how the industrial policy be formated and implemented, and what in the impact of industrial policy on the industrial development. The first part will introduce the theories of industrial policy and industrial development. The second part will be on the Taiwan's wxperience in the past five decades.				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解產業發展理論與產業分析方法	Learn the theories of industrial development and methodology of industrial analysis.	C3	AG
2	讓學生瞭解投資理論與投資分析方法	Understand the theories of investment and methodology of investment analysis.	C3	AG
3	透過撰寫報告，融合產業發展及投資理論與分析方法，培養學生選擇投資標的及判斷投資時機的能力，以達到兼顧理論與實務的教學目標。	Learn to apply the theories and analytical methods to market operation by simulating the market scenarios.	C4	H

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解產業發展理論與產業分析方法	課堂講授	出席率、討論、期末考
2	讓學生瞭解投資理論與投資分析方法	課堂講授	出席率、討論、期末考
3	透過撰寫報告，融合產業發展及投資理論與分析方法，培養學生選擇投資標的及判斷投資時機的能力，以達到兼顧理論與實務的教學目標。	撰寫報告	報告

### 授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論	
2	09/20	產業政策理論	

3	09/27	產業政策的架構	
4	10/04	產業發展理論	
5	10/11	產業發展理論	
6	10/18	未來全球產業發展趨勢分析	
7	10/25	未來全球產業發展趨勢分析	
8	11/01	產業政策之制定與推動	
9	11/08	產業政策之制定與推動	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	我國產業政策與產業發展,未來我國產業發展所面臨的挑戰與機會	
12	11/29	未來我國產業發展所面臨的挑戰與機會	
13	12/06	未來我國產業政策的課題	
14	12/13	未來我國產業政策的課題	
15	12/20	我國產業政策個案討論	
16	12/27	我國產業政策個案討論	
17	01/03	綜合討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： %      ◆期中考成績：30.0 %      ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他 <平時成績> : 15.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。