

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	林俊宏 Chun-Hung Lin
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBEXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹單變數與多變數迴歸模型的理論與應用，期能帶領學生活學活用基本計量經濟，使得學生能建立多變數計量經濟模型，進而進行估計與推論，實際分析經濟議題。</p>		
	<p>This course is designed to provide an introduction to the theory and application of simple and multiple regression analyses. It intends to provide students a working knowledge of basic econometric tools so that they can apply these tools to modeling, estimation and inference in the context of real world economic problems by using the multiple regression.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	1. Theory of simple and multiple regressions 2. Modeling 3. Estimation 4. Inference 5. Analyzing economic issues in real world	P4	BCFGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	The Nature of Econometrics and Economic Data	
2	09/20	Simple Regression Model (I)	
3	09/27	Simple Regression Model (II)	
4	10/04	Simple Regression Model (III)	
5	10/11	Multiple Regression Analysis: Estimation (I)	
6	10/18	Multiple Regression Analysis: Estimation (II)	

7	10/25	Multiple Regression Analysis: Estimation (III)	
8	11/01	Multiple Regression Analysis: Inference (I)	
9	11/08	Multiple Regression Analysis: Inference (II)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Multiple Regression Analysis: Inference (III)	
12	11/29	Multiple Regression Analysis: Further Issues (I)	
13	12/06	Multiple Regression Analysis: Further Issues (II)	
14	12/13	Multiple Regression Analysis: Further Issues (III)	
15	12/20	Multiple Regression Analysis with Qualitative Information: Dummy variable (I)	
16	12/27	Multiple Regression Analysis with Qualitative Information: Dummy variable (II)	
17	01/03	Multiple Regression Analysis with Qualitative Information: Dummy variable (III)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		"Introductory Econometrics: A Modern Approach" 4th edition, by Jeffrey Wooldridge	
參考書籍		計量經濟學, 黃台心, 新陸書局, 2009年 出版	
批改作業篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	