

# 淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課教師	許松根 Hsu Song-ken		
	ECONOMICS				
開課系級	產經一A	開課資料	必修 上學期 3學分		
	TBEXB1A				
學系(門)教育目標					
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</li> <li>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</li> <li>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</li> <li>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</li> <li>E. 能提升英語閱讀能力。</li> <li>F. 能培育具學術深造的潛力。</li> <li>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</li> <li>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</li> <li>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</li> </ul>					
課程簡介	本課程旨在瞭解一個經濟體系的運作。				
	The course attempts to improve the understanding of the operation of a economic system				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課擬透過經濟學的基本訓練,旨在培育a well-trained industrial economics export	This course attempts to produce a well-trained industrial economics export by providing some basic training of economics	C4	BCDEG

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課擬透過經濟學的基本訓練,旨在培育a well-trained industrial economics export	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

### 授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論(1)/Samuelson CH. 1:The elements of economics;毛等基礎經濟學第一章	
2	09/20	導論(2)/Samuelson CH. 1:The elements of economics;毛等基礎經濟學第一章	
3	09/27	經濟體(1)/Samuelson CH. 2:Markets and Government in a Morden Economy	
4	10/04	經濟體(2)/Samuelson CH. 2:Markets and Government in a Morden Economy	
5	10/11	需求與供給(1)/Samuelson CH. 3:Basic elements of demand and supply;毛等基礎經濟學第二章	
6	10/18	需求與供給(2)/Samuelson CH. 3:Basic elements of demand and supply;毛等基礎經濟學第二章	
7	10/25	消費者選擇與需求曲線/毛等基礎經濟學第三章	

8	11/01	生產理論與成本分析/毛等基礎經濟學第四章	
9	11/08	供需均衡分析(1):完全競爭市場(1)/毛等基礎經濟學第五章	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	供需均衡分析(1):完全競爭市場(2)/毛等基礎經濟學第五章	
12	11/29	供需均衡分析(2):獨占市場(1)/議義或毛等經濟學第六章	
13	12/06	供需均衡分析(2):獨占市場(2)/議義或毛等經濟學第六章	
14	12/13	供需均衡分析(3):寡占與獨占性競爭市場(1)/議義或毛等經濟學第七章	
15	12/20	供需均衡分析(3):寡占與獨占性競爭市場(2)/議義或毛等經濟學第八章	
16	12/27	資產市場(1)/議義或毛等經濟學第13章	
17	01/03	資產市場(2)/議義或毛等經濟學第13章	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	有些考題是用英文出題		
教學設備	電腦		
教材課本	(1)毛慶生等合著,基礎經濟學(大改版),2010年 (2)講義		
參考書籍	Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, Economics,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		