

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融創新	授課 教師	吳佩珊 Pei-shan Wu
	FINANCIAL INNOVATION		
開課系級	財金四 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB4C		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著金融環境及商品的多元化發展，近年來金融創新領域逐漸興起。金融市場被持續創造出新產品，包括許多衍生性金融商品、風險移轉產品、指數股票型基金等。本課程會針對這些新金融商品做基礎介紹使學生了解，使學生在完成此課程後能對整個衍生性金融市場能有一完整的認識，並進而具備金融商品創造的能力。</p>		
	<p>Financial innovation has been shown to be a critical and persistent part of the economic landscape over the past few centuries. Financial markets have continued to produce a multitude of new products; including many new forms of derivatives, alternative risk transfer products, exchange traded funds. This course attempts to give some brief introduction about these new financial products to undergraduate students. We hope that students who have finished this course have basic concepts about new financial products, even have abilities in products creating.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解金融創新之涵義	To understand the meaning of financial innovation	C4	AF
2	衍生性金融商品之介紹	The introduction of derivatives	C2	AH
3	瞭解債券之金融創新型態	To understand the financial innovation of bonds	C3	AFH
4	外匯選擇權之介紹	The introduction of foreign currency options	C2	AH
5	外幣組合式投資商品之介紹	The introduction of foreign, currency, structured, investment	C6	FH
6	利率選擇權之介紹	The introduction of interest option	C2	AH
7	利率結構式債券之介紹	The introduction of interest structured bonds	C6	AFH
8	金融資產證券化之架構與發展	The framework and development of financial assets securitization	C6	ADGH
9	不動產證券化之架構與發展	The framework and development of real estate securitization	C6	ADFH
10	交換商品之應用	The application of swap products	C3	AFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解金融創新之涵義	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	衍生性金融商品之介紹	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	瞭解債券之金融創新型態	課堂講授	出席率、小考、期中考

4	外匯選擇權之介紹	課堂講授	出席率、小考、期中考
5	外幣組合式投資商品之介紹	課堂講授	出席率、小考、期中考
6	利率選擇權之介紹	課堂講授	出席率、小考、期末考
7	利率結構式債券之介紹	課堂講授	出席率、小考、期末考
8	金融資產證券化之架構與發展	課堂講授	出席率、小考、期末考
9	不動產證券化之架構與發展	課堂講授	出席率、小考、期末考
10	交換商品之應用	課堂講授	出席率、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	本學期課程總論	
2	09/20	金融創新之概念	
3	09/27	遠期契約、期貨與選擇權	
4	10/04	債券之金融創新	
5	10/11	外匯選擇權	
6	10/18	外匯選擇權	
7	10/25	外幣組合式投資商品 (一)	
8	11/01	外幣組合式投資商品 (二)	
9	11/08	期中小考	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	利率選擇權	
12	11/29	利率結構式債券 (一)	
13	12/06	利率結構式債券 (二)	
14	12/13	證券化金融商品 (一)	
15	12/20	證券化金融商品 (二)	
16	12/27	交換	
17	01/03	期末小考	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	考題型式為選擇題加問答題
教學設備	投影機
教材課本	自訂教材
參考書籍	金融創新-財務工程的實務奧秘、作者：謝劍平、書號：52MFF05302智勝出版
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>