

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際匯兌實務	授課 教師	陳福隆 Chen Fu-lung
	PRACTICE OF FOREIGN EXCHANGE		
開課系級	財金四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBXB4P		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	國際匯兌業務含國際匯款業務進口業務出口業務及其他外匯業務如應收帳款等及外匯交易含即期遠期換匯交易等		
	foreign exchange include international remittance business export import business and international account receivable foreign exchange trade spot forward swap etc		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	加強外匯業務認知	acknowledge foreign exchange	C3	BCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	加強外匯業務認知	課堂講授	期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	匯兌及國際匯兌緒論	
2	09/20	國際收支	
3	09/27	國際匯兌與通匯銀行	
4	10/04	外匯票據與國際匯款及主要清算系統	
5	10/11	進口結匯	
6	10/18	出口押匯	
7	10/25	信用狀	
8	11/01	國際應收帳款	
9	11/08	外匯市場	
10	11/15	期中考試週	

11	11/22	外匯匯率即期市場	
12	11/29	外匯匯率遠期市場	
13	12/06	換匯交易	
14	12/13	外匯交易風險及控管	
15	12/20	我國外匯制度與外匯市場	
16	12/27	外匯衍生性商品	
17	01/03	外匯衍生性商品	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	兌國際匯兌 - 李森介 東華書局		
參考書籍	匯兌、進口、出口業務、外匯交易 - 金融研訓中心		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		