

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	銀行會計學	授課 教師	林英傑 Lin Ying-chieh
	BANK ACCOUNTING		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBBXB3P		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程在於闡釋銀行運作之功能，從基本利息計算，會計科目解釋，單式傳票之運用乃至銀行年終決算後，資產負債表及損益表編制，用以說明期末銀行財務狀況及經營結果均有詳細介紹。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生對銀行會計、財務分析得學有專長，將來可服務社會各界的財金工作。		C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生對銀行會計、財務分析得學有專長，將來可服務社會各界的財金工作。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章 a.銀行意義 b.銀行功能 c.利息	
2	09/20	第一章 a.銀行組織 b.銀行業務	
3	09/27	第二章 a.會計科目分類 b.會計原理	
4	10/04	第三章 a.帳務處理 b.科目日結單 c.傳票	
5	10/11	第三章 a.日計表 b.日結之意義	
6	10/18	第四章 a.出納制度 b.現金管理	
7	10/25	第五章 a.票據交換 b.票據交換實務	
8	11/01	第五章 a.票據託收 b.票據託收實務	
9	11/08	第六章 a.存款 b.支票存款	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第六章 a.本行支票 b.保付支票 c.本票	
12	11/29	第七章 a.定期存款 b.活期存款	
13	12/06	第九章 a.聯行往來 b.未達帳	
14	12/13	第十章 a.匯兌 b.票匯、信匯及電匯	
15	12/20	第十二章 a.放款 b.短、中、長期放款	
16	12/27	第十二章 a.聯合貸款 b.消費者貸款	
17	01/03	第十三章 a.透支意義 b.透支利息計算	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		銀行實務與會計 蕭振福 編著 (99年修訂五版)	
參考書籍		銀行會計 李兆萱、金桐林著 銀行會計學 邱振崑 著	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	