

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	銀行財務管理	授課 教師	黃健銘 Huang, Chien-ming
	BANK FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBBXB3P		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹銀行營運,績效衡量及風險管理之基本概念, 此外, 該課程亦包含幾個重要的課題, 諸如金融創新,監督機制及授信決策等。		
	This course provides an overview of banking operations, performance measurement and risk management. It also covers several important topics such as financial innovation, monitoring mechanism, and credit decision.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：財務報表與績效管理、流動資產與放款之管理。	1 Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Banks' financial statements and performance management; current assets and loans management.	C2	AG
2	2 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：存款負債管理、同業合併。	2 Students will be able to interpret in-depth issues such as: deposit and liability management; bank merge.	C4	ADG
3	3 學生將能夠發現銀行財務管理的新議題。議題例如：資本管理與金融創新。	3 Students will be able to discover new issues on the banking industry such as: capital management and financial innovation.	C4	AGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：財務報表與績效管理、流動資產與放款之管理。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：存款負債管理、同業合併。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	3 學生將能夠發現銀行財務管理的新議題。議題例如：資本管理與金融創新。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	商業銀行的財務報表	
2	09/20	商業銀行之績效衡量與評估	
3	09/27	營業單位之績效衡量	
4	10/04	傳統績效指標的潛在問題	
5	10/11	營業單位之績效衡量	
6	10/18	風險類別概述	
7	10/25	風險管理的宗旨與金字塔架構	
8	11/01	存款準備與流動準備之管理	
9	11/08	銀行的授信政策、監督機制與風險管理制度	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	企業放款的種類、信用評分與定價	
12	11/29	消費性放款的種類、信用評分與定價	
13	12/06	不動產放款概述	
14	12/13	問題放款與資產管理公司	
15	12/20	存款服務的定價與管理	
16	12/27	買入負債的種類與管理	
17	01/03	銀行的信託服務、非存款性投資商品與資訊服務	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		陳錦村, 銀行管理概要, 新陸書局	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。