

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------|
| 課程名稱 | 國際金融市場 | 授課 教師 | 聶建中 Nieh, Chien-chung |
| | INTERNATIONAL FINANCIAL MARKETS | | |
| 開課系級 | 財金三 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TBBXB3P | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 包括：國際金融大事紀(後金融海嘯之國際金融新情勢)、國際金融暨貨幣制度的演進、國際匯率走勢(歐元進程；人民幣升值)、外匯市場(即期與遠期)、平價理論、大陸及新興國家金融市場之崛起與趨勢、兩岸經貿往來 & 金融交流、國際貨幣市場 & 離岸市場、國際資本市場、乃至國際黃金市場 & 國際衍生性金融市場及國際資金移動新趨勢...等 | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|----------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 講課為主，搭配實務補充教材，並輔以報章、網路實務分析。盡量深入淺出。強調國際金融實務及國際金融運作機制之認知與，以培養具國際觀的國際金融時事評析及研究專家。 | | C1 | ACDFH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|-------------------|
| 1 | 講課為主，搭配實務補充教材，並輔以報章、網路實務分析。盡量深入淺出。強調國際金融實務及國際金融運作機制之認知與，以培養具國際觀的國際金融時事評析及研究專家。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|--------------------------|----|
| 1 | 09/13 | 國際金融市場範疇簡介 | |
| 2 | 09/20 | 國際金融大事紀(後金融海嘯之國際金融新情勢) | |
| 3 | 09/27 | 國際金融暨貨幣制度的演進 | |
| 4 | 10/04 | 國際匯率走勢(歐元進程；人民幣升值) | |
| 5 | 10/11 | 外匯市場 (即期與遠期) | |
| 6 | 10/18 | 平價理論(PPP/G-PPP&IRP/UIRP) | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------|--|
| 7 | 10/25 | 國際金融市場大競技(龜兔賽跑)：BRICs & N11 | |
| 8 | 11/01 | 大陸及新興國家金融市場之崛起與趨勢 | |
| 9 | 11/08 | 兩岸經貿往來 & 金融交流 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 主權基金&亞太金融中心 | |
| 12 | 11/29 | 國際貨幣市場 & 離岸市場(貨幣與債券) | |
| 13 | 12/06 | 國際貨幣市場 & 離岸市場(貨幣與債券) | |
| 14 | 12/13 | 國際資本市場國際黃金市場 & 國際衍生性金融市場 | |
| 15 | 12/20 | 國際資金移動新趨勢：私募股權(PE) & 避險基金(HF) | |
| 16 | 12/27 | 投資銀行與創投 | |
| 17 | 01/03 | 國際金融風險管理機制 & 公司治理 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 課前預習、課中專心、課後複習，為"成功"學習的不二法門，切實做去，則難者亦易矣! | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 時事報章雜誌 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂參與與討論〉：10.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |