

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	張 元 Chang Yuan
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金二 B	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TBBXB2B		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針對財金系學生介紹基本的總體經濟學理論。主要分析內容包括國民所得循環流、短期景氣波動與長期經濟成長、貨幣與金融市場經濟體系中的角色、政府的財政與貨幣政策以及國際金融等。主要目的在於使財金系的同學面對總經環境的變動與議題，能夠有所瞭解並有能力分析其成因、結果與可能的因應方法。</p>		
	<p>This course introduces macroeconomic analysis to students that major in finance. Topics include the flow of national income, long-run economic growth and short-run economic fluctuation, the role of money and banking, monetary and fiscal policies and international finance. The main purpose is to introduce conceptual tools to analyze the macroeconomic problems facing modern business society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解國民所得會計、就業與物價水準的定義、概念與衡量	1. Understanding the definitions, concepts and measures of GDP, employment and general price level.	C4	ACGH
2	2.瞭解與分析短期經濟波動與長期經濟成長的現象	2. Understanding and analyzing the long run economic growth and the short run macroeconomic fluctuation.	C4	ACGH
3	3.瞭解貨幣與金融市場在經濟體系中的角色	3. Understanding the role of money and finance in macroeconomic analysis.	C4	ACGH
4	4.瞭解政府的財政與貨幣政策	4. Understanding the effects of and debates about monetary and fiscal policies of government.	C4	ACGH
5	5.瞭解開放體系的總體經濟議題與分析	5. Understanding the issues of international finance of open macroeconomy.	C4	ACGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解國民所得會計、就業與物價水準的定義、概念與衡量	課堂講授	討論、小考、期中考
2	2.瞭解與分析短期經濟波動與長期經濟成長的現象	課堂講授	討論、小考、期中考
3	3.瞭解貨幣與金融市場在經濟體系中的角色	課堂講授	討論、小考、期中考
4	4.瞭解政府的財政與貨幣政策	課堂講授	討論、小考、期末考
5	5.瞭解開放體系的總體經濟議題與分析	課堂講授	討論、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程緒論	
2	09/20	衡量總體經濟	
3	09/27	衡量總體經濟	
4	10/04	古典學派	
5	10/11	古典學派	
6	10/18	簡單凱因斯模型	
7	10/25	簡單凱因斯模型	
8	11/01	貨幣市場	
9	11/08	貨幣市場	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	商品與貨幣市場：IS-LM模型	
12	11/29	商品與貨幣市場：IS-LM模型	
13	12/06	總供給與總需求	
14	12/13	總供給與總需求	
15	12/20	菲利浦曲線與預期	
16	12/27	經濟成長	
17	01/03	國際金融	
18	01/10	期末考試週	

修課應 注意事項	非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	陳正亮、謝振環 (2009), 總體經濟學, 第2版, 東華書局
參考書籍	謝振環 (2007), 總體經濟學, 6/e Mankiw, 東華書局

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。