

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 總體經濟學 | 授課 教師 | 陳玉瓏 Chen Yu-lung |
| | INTERMEDIATE MACROECONOMICS | | |
| 開課系級 | 財金二A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TBBXB2A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，將偏重凱因斯經濟模型配合實際的經濟狀況，讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。 | | |
| | The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced. This course also provide a fair and rigorous discussion of Keynesian IS-LM model so that students can judge how the theory can be well applied to real world. | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。 | Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model. | C4 | ADEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-------------------------------------------|------|-------------|
| 1 | 學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | 緒論 | |
| 2 | 09/20 | 緒論 | |
| 3 | 09/27 | 貨幣供給 | |
| 4 | 10/04 | 貨幣需求 | |
| 5 | 10/11 | 商品市場與IS曲線 | |
| 6 | 10/18 | 貨幣市場與LM曲線 | |
| 7 | 10/25 | IS-LM模型 | |
| 8 | 11/01 | IS-LM模型 | |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 9 | 11/08 | 總需求 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 總供給 | |
| 12 | 11/29 | 總供給 | |
| 13 | 12/06 | AD-AS模型 | |
| 14 | 12/13 | 經濟成長 | |
| 15 | 12/20 | 菲力浦曲線與預期 | |
| 16 | 12/27 | 國際金融 | |
| 17 | 01/03 | 國際金融 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 先修科目:經濟學 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 陳正亮, 謝振環著, 總體經濟學 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：5.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |