

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	劉順傑 Liu Shun-chieh
	MONEY & BANKING		
開課系級	財金二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBBXB2A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程要介紹1.基本金融機構與金融市場, 2.利率的決定。3.銀行的運作與貨幣的創造。4.中央銀行與貨幣供給。5.貨幣政策		
	This course covers the nature and functions of money and finance, commercial banking, central banking, monetary theory, and international monetary relations.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解貨幣,金融體系,利率與銀行	Understanding money,financial system,interest rate,and banking.	C4	ACDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解貨幣,金融體系,利率與銀行	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	貨幣的重要性	
2	09/20	金融體系概論	
3	09/27	金融體系概論	
4	10/04	金融中介	
5	10/11	金融中介	
6	10/18	利率的行為	
7	10/25	利率的行為	
8	11/01	利率的風險結構與期間結構	
9	11/08	利率的風險結構與期間結構	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	銀行的種類、結構與整合	
12	11/29	銀行的種類、結構與整合	
13	12/06	商業銀行的業務與風險	
14	12/13	商業銀行的業務與風險	
15	12/20	商業銀行的業務與風險	
16	12/27	商業銀行的業務與風險	
17	01/03	金融監督與管理	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		黃昱程 貨幣銀行學 修訂二版、2009 華泰文化	
參考書籍		Mishkin, Money, banking, and financial system	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	