

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	楊國勝 Yang Kuo-sheng
	CALCULUS		
開課系級	財金一R	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBBXB1R		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	1.函數及其圖形 2.極限、連續性 3.指數及對數函數 4.微分的技巧 5.微分的種種應用		
	<p>1. Functions and Graph of Function</p> <p>2. Limit and Continuity</p> <p>3. Exponential and Logarithmic Functions</p> <p>4. Techniques of Differentiation</p> <p>5. Application of Differential Calculus</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解函數及其圖形	To understand the definition of functions and its graph	C2	AEH
2	瞭解函數在某點的極限及函數的連續性	To understand the limit of a function at some point, and the contincity of functions	C2	AEH
3	瞭解指數及對數函數	To understand exponential and logarithmic functions	C2	AEH
4	熟悉微分的技巧	To familiarize students with the techniques of differentiation	C2	AEH
5	微分在經濟學及商業上的應用	Applications in economic and business	C2	AEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解函數及其圖形	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
2	瞭解函數在某點的極限及函數的連續性	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
3	瞭解指數及對數函數	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
4	熟悉微分的技巧	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
5	微分在經濟學及商業上的應用	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	Functions, The graph of a function	
2	09/20	Linear functions, functional models	
3	09/27	Limits and continuity	
4	10/04	Derivative	
5	10/11	Techniques of differentiation (I)	
6	10/18	Techniques of differentiation (II)	
7	10/25	The chain rule	
8	11/01	Marginal Analysis	
9	11/08	Implicit differentiation and Review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Relative extrema	
12	11/29	Concavity and Curve Sketching	
13	12/06	Optimization (I)	
14	12/13	Optimization (II)	
15	12/20	Exponential functions and applications	
16	12/27	Logarithmic functions and applications	
17	01/03	Review	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	準時出席上課, 務必參加實習課。		
教學設備	(無)		
教材課本	Applied Calculus, 10th edition, by L.D. Hoffmann and G.L. Bradley		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>