

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	林志娟 Lin Jyh-jiuan
	STATISTICS		
開課系級	財金一 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB1C		
學 系(門) 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。 G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。 H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。			
課程簡介	這是一門統計學入門課程，強調資料收集整理後之推論；理論與實務並重，同時融入統計研究及管理決策所需分析與應用。由於電腦軟體使用已成為統計學習一部份，本課程教學不僅闡述統計學的基本要義及理論之外，亦將教授EXCEL軟體的使用與電腦報表解讀。		
	This is a first introductory statistical course with coverage statistical inference and applications. Not only emphasizes conceptual understanding and develops statistical thinking, but also explores data with EXCEL spreadsheet program. Students are exposed to all kinds of statistical problems they will encounter in the real world.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	這是一門統計學入門課程，強調資料收集整理後之推論；先介紹各種統計圖表使用方式、各種常用機率分配及抽樣理論等統計學的基本要義及理論之外，亦將教授EXCEL軟體的使用與電腦報表解讀。	This first introductory statistical course will familiarize students with data organize skill, such as frequency table and statistical charts. Also probability theory along with several commonly used distribution functions and sampling theory will be introduced. At last the statistical estimation will be discussed.	C3	ADEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	這是一門統計學入門課程，強調資料收集整理後之推論；先介紹各種統計圖表使用方式、各種常用機率分配及抽樣理論等統計學的基本要義及理論之外，亦將教授EXCEL軟體的使用與電腦報表解讀。	課堂講授、實習課	出席率、小考、期中考、期末考、實習

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Chapter1 Statistics, Data, and Statistical Thinking	
2	09/20	Chapter2 Methods for Describing Sets of Data-1	
3	09/27	Chapter2 Methods for Describing Sets of Data-2	
4	10/04	Chapter3 Probability-1	

5	10/11	Chapter3 Probability-2	
6	10/18	Chapter3 Probability-3	
7	10/25	Chapter4 Random Variables and Probability Distributions (Discrete)-1	
8	11/01	Chapter4 Random Variables and Probability Distributions (Discrete)-2	
9	11/08	Chapter4 Random Variables and Probability Distributions (Continuous)-1	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter4 Random Variables and Probability Distributions (Continuous)-2	
12	11/29	Chapter4 Random Variables and Probability Distributions (Continuous)-3	
13	12/06	Chapter4 Sampling Distribution-1	
14	12/13	Chapter4 Sampling Distribution-2	
15	12/20	Chapter5 Inferences Based on a Single Sample:Estimation with Confidence Intervals-1	
16	12/27	Chapter5 Inferences Based on a Single Sample:Estimation with Confidence Intervals-2	
17	01/03	Chapter5 Inferences Based on a Single Sample:Estimation with Confidence Intervals-3	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		正課或實習課衝堂者不得修本課程，加退選之後，未上實習課者，實習課成績以零分計。請自行注意，以免影響自身權益。 老師辦公室：B1121 email：117604@mail.tku.edu.tw 助教研究室：B711 email:實習課公布	
教學設備		電腦	
教材課本		Statistics for Business & Economics 10E (2008) 作者：McClave Benson Sincich（華泰書局代理）	
參考書籍		EXCEL2007基礎統計精析與實例，九十九年八月出版。林志娟、張慶暉著，東華出版。	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習課〉：15.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---