

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課 教師	張耀仁 Chang, Yao-jen
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	大傳三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAMXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程係研究所必修科目傳播研究方法的基礎課，旨在引領學生理解何謂研究方法？以及研究方法的預設邏輯與態度。很多同學以為本課程只適用於傳播層面，是一門「窮極無聊」的課，事實上，研究方法就是以系統性的思辨方式在看待這一世界，因此研究方法不只幫助我們理解傳播，更讓我們學會在面對現實問題時，如何以更理性更具效率的方式解決之，是相當實用的課程。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、本課程教學進程：理解研究方法→理解傳播研究方法→運用傳播研究方法 二、透過研究程序、方法類型、資料分析、媒體研究等四大面向，理解何謂傳播研究方法。		C6	ADEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、本課程教學進程：理解研究方法→理解傳播研究方法→運用傳播研究方法 二、透過研究程序、方法類型、資料分析、媒體研究等四大面向，理解何謂傳播研究方法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	何謂研究方法→傳播現象與研究？	
2	09/20	如何開啟研究 (上) →社會科學的特色？	
3	09/27	如何開啟研究 (中) →理論與研究的幾種典範	
4	10/04	如何開啟研究 (下) →研究的要素與步驟	
5	10/11	如何進行研究 (一)：質化與量化研究分組一	
6	10/18	如何進行研究 (二)：觀察團體與個人分組二	

7	10/25	如何進行研究 (三) : 概念化與研究假設分組三	
8	11/01	如何進行研究 (四) : 文獻探討的意義	
9	11/08	如何進行研究 (五) : 如何操作化分組四	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	如何進行研究 (六) : 如何測量 (信度與效度) 分組五	
12	11/29	如何進行研究 (七) : 如何建構問卷 (答題格式) 分組六	
13	12/06	如何進行研究 (八) : 如何建構問卷 (指標與量表) 分組七	
14	12/13	如何進行研究 (九) : 如何抽樣 (抽樣的意義) 分組八	
15	12/20	如何進行研究 (十) : 如何抽樣 (抽樣面面觀)	
16	12/27	小結: 何謂一個好研究?	
17	01/03	小結: 研究星光幫	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	記得帶指定用書來上課 期中報告請勿抄襲		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李美華等譯 (2004)。《社會科學研究方法》。台北: 時英。 黃振家、宗靜萍等譯 (2007)。《大眾媒體研究導論》。台北: 學富。		
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績: %   ◆期中考成績: 20.0 %   ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: 25.0 % ◆其他〈出席率〉: 15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		