

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞學	授課 教師	馬雨沛 Yu-Pei Ma
	JOURNALISM		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAMXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹新聞理論與實務 經由理論講解 案例討論 模擬實作 個案研究 學生因而習得新聞學概念 瞭解新聞工作特性 進而能探討新聞與專業面對之問題 與困境</p>		
	<p>this course focuses on major concepts, constructs and theoretical perspectives pertaining to journalism</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生能理解新聞學的核心概念和基本學理 2.學生能以基本概念解讀和分析新聞 3.學生能知曉專業倫理和社會責任	1. Students can comprehend and analyze the core concepts and theoretical perspectives of Journalism. 2. Students can analyse the meanings of news story. 3. Students can understand professional ethics and social responsibilities.	C4	CDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能理解新聞學的核心概念和基本學理 2.學生能以基本概念解讀和分析新聞 3.學生能知曉專業倫理和社會責任	課堂講授、分組討論、專題演講	出席率、報告、討論、小考、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	進入新聞業,何為新聞業?	
2	09/20	新聞的本質	
3	09/27	新聞工作的特性	
4	10/04	新聞採編與文體的特性	
5	10/11	新聞採訪之互動	

6	10/18	新聞室的決策過程	
7	10/25	新聞客觀與專業	
8	11/01	民意與新聞	
9	11/08	新聞自由與社會責任	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	誰操控新聞	
12	11/29	VCR案例討論	
13	12/06	新聞法律(誹謗罪, 隱私權, 新聞來源保密, 媒體審判...)	
14	12/13	網路新聞與新科技	
15	12/20	專題演講	
16	12/27	案例討論與小組報告	
17	01/03	案例討論與小組報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	因新聞學課程於第一上課即進行分組以利小組討論課程之進行 欲選修同學若是第一堂課無法參與 請勿選修以免影響全班學習進度		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：    % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈專題演講心得與案例討論心得〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		