

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                   |
|--|---|----------|-------------------|
| 課程名稱   | 資訊傳播英文導讀  | 授課<br>教師 | 李偉台<br>Li Wei-tai |
|  | ENGLISH READINGS IN INFORMATION AND COMMUNICATION                           |          |                   |
| 開課系級   | 資傳二B  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 1學分        |
|  | TAIXB2B   |          |                   |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                   |
| <p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。</p> <p>四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。</p> <p>五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p> |   |          |                   |
| 學生基本能力   |   |          |                   |
| <p>A. 能理解資訊傳播基本學理知識。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。</p> <p>D. 能善用美學知識並激發自我創意。</p> <p>E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。</p> <p>G. 能協調溝通並團隊合作共同完成資訊傳播專案。</p> <p>H. 能知曉專業倫理與社會責任。</p>   |   |          |                   |
| 課程簡介   | 資傳相關文選討論與閱讀。  |          |                   |
|  | Reading and discussion about selected readings from IC-related publications |          |                   |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)          | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|-------------------|--|------|--------|
|    |                   |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 學生能解讀和詮釋符號、符碼的意義。 | Students can interpret the meanings of signs and codes.                                | C4   | B      |
| 2  | 學生能瞭解資訊傳播領域發展趨勢。  | Students can keep up with the latest trend of the information and communication field. | C2   | C      |
| 3  | 學生能知曉專業倫理和社會責任。   | Students can understand professional ethics and social responsibilities.               | A5   | GH     |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標              | 教學策略      | 評量方法              |
|----|-------------------|-----------|-------------------|
| 1  | 學生能解讀和詮釋符號、符碼的意義。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
| 2  | 學生能瞭解資訊傳播領域發展趨勢。  | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
| 3  | 學生能知曉專業倫理和社會責任。   | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註      |
|----|-------|----------------------|---------|
| 1  | 09/13 | Course Introduction  |         |
| 2  | 09/20 | Selected readings 01 | Team #1 |
| 3  | 09/27 | Selected readings 01 | Team #A |
| 4  | 10/04 | Selected readings 02 | Team #2 |

|              |   |                      |         |
|--------------|---|----------------------|---------|
| 5            | 10/11   | Selected readings 02 | Team #B |
| 6            | 10/18   | Selected readings 03 | Team #3 |
| 7            | 10/25   | Selected readings 03 | Team #C |
| 8            | 11/01   | Selected readings 04 | Team #4 |
| 9            | 11/08   | Selected readings 04 | Team #D |
| 10           | 11/15   | 期中考試週                |         |
| 11           | 11/22   | Selected readings 05 | Team #5 |
| 12           | 11/29   | Selected readings 05 | Team #E |
| 13           | 12/06   | Selected readings 06 | Team #6 |
| 14           | 12/13   | Selected readings 06 | Team #F |
| 15           | 12/20   | Selected readings 07 | Team #7 |
| 16           | 12/27   | Selected readings 07 | Team #G |
| 17           | 01/03   | Selected readings 08 | Team #8 |
| 18           | 01/10   | 期末考試週                |         |
| 修課應<br>注意事項  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●作業要自己寫，作業要準時交。</li> <li>●要乖乖上課，請勿自行調班。</li> <li>●本學期請假次數1次。(公假不在此限)</li> <li>●上課後10分鐘進教室者以遲到論，扣出缺席分數。</li> <li>●不定期抽點，3次不到者，學期總成績扣30分。</li> <br/> <li>●檔名規定：099-1-2A-X(組別)-xxx-xxx-xxx-xxx(組員姓名)</li> <li>●檔案內容：文章翻譯、問題與答案</li> <li>●檔案繳交期限：報告日前一天中午12點前</li> </ul> |                      |         |
| 教學設備         | (無)   |                      |         |
| 教材課本         |   |                      |         |
| 參考書籍         |   |                      |         |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                      |         |
| 學期成績<br>計算方式 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 %</li> <li>◆作業成績： 15.0 %</li> <li>◆其他〈出缺席紀錄〉：15.0 %</li> </ul>  |                      |         |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|-----|---|