

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣地方文史導覽	授課 教師	盛業信 Sheng Yeh-hsin
	THE GUIDE OF LOCAL CULTURE AND HISTORY IN TAIWAN		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，希望未來藉由實際案例，幫助學員們走出校園，親身接觸真實的歷史資料，參考前人的經驗，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立起客觀可行的研究方法。進一步將研究成果與當地民眾結合，融入日常生活，運用地方文史導覽的方法，讓更多的在地生活的人，了解地方文史的重要，認同這塊土地，從而幫助地方建設，關懷地方的人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立出客觀可行的研究方法。運用地方文史導覽的方法，了解地方文史的重要，幫助地方建設，關懷地方的人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。		C6	ADEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立出客觀可行的研究方法。運用地方文史導覽的方法，了解地方文史的重要，幫助地方建設，關懷地方的人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	全球化與在地化	
2	09/20	台灣地方文史研究概況	
3	09/27	地方誌與文獻學研究	
4	10/04	如何做口述歷史	
5	10/11	文化人類學之方法應用	

6	10/18	經濟人類學之方法應用	
7	10/25	計量史學之方法應用	
8	11/01	影音史學之方法應用	
9	11/08	田野調查之分組	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	研究議題之設立與討論	
12	11/29	田野調查實錄之一	
13	12/06	田野調查實錄之二	
14	12/13	田野調查實錄之三	
15	12/20	經驗分享與檢討	
16	12/27	如何製作地方文史手冊導覽	
17	01/03	如何運用網路資源進行地方文史導覽	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包括出席上課、田野考察、參加討論、製作書面報告等。考核出席上課暨參與研討狀況時，若被記無故曠課達三次以上者，其平時總成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《如何做好口述歷史》，Beth M. Robertson, 譯者：黃煜文，出版社：五觀藝術 2. 《布勞代爾的史學解析》，賴建誠，出版社：桂冠 3. 《歷史學家的技藝和貢獻》，Paul Ricoeur, 譯者：王建華，出版社：牛津大學 4. 《影視史學》，張廣智，出版社：揚智 5. 《大家來做口述歷史》作者：唐諾·里齊/著，譯者：王芝芝，出版社：遠流 6. 《第一屆地方文史工作者研討會論文報告書》，台灣研究基金會 7. 《彰化縣二林區地方文史專輯》二林社區大學地方文史探索志工群著，謝四海主編 8. 《空間重塑簡訊. 第七輯：地方文史與空間專輯》，賴維鈞總編輯 9. 《眷村. 2005：臺北縣地方文史研究. 眷村篇》，臺北縣擎天青年協會文史工作小組編 10. 《地方文史工作室現況初探》，劉還月計畫主持：行政院文化建設委員會 11. 《臺灣百年人物誌[錄影資料]》，公共電視製作 12. 《北投地方史. 溫泉篇》，洪德俊計畫主持兼總編輯 		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。