

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國史	授課 教師	唐耀棕 Tang Yao-tsung
	AMERICAN HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。 二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。 三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。 B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。 C. 歷史地圖解讀與繪製能力。 D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。 E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。 F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。 G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。 H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。			
課程簡介	教師在課程中一方面介紹基本史實，一方面嘗試以「靈性史學」的角度，探索某些重要歷史事件或歷史人物對學生個人生活所可能產生的價值與意義。學生則於課後與志同道合者從事小組研究，或者依據個別興趣所在或個別成長的須要，而從事個人研究		
	Instructor will both introduce some fundamental historical facts, and search for possible spiritual meaning of important historical events or historical figures for learners' individual or spiritual growth. Moreover, Students need choose group project or individual study as their further studies.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(同上)	(same as above)	C6	ABEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(同上)	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	The First Americans	
3	09/27	European Discovery of the "New World"	
4	10/04	English Colonization	
5	10/11	The Origins and Nature of New World Slavery	
6	10/18	Toward Revolution	
7	10/25	The American Revolution	
8	11/01	The US Constitution and the First New Nation	
9	11/08	Jeffersonian Republicanism	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Jacksonian Democracy	
12	11/29	Culture, Religion, and Education	
13	12/06	An Industrializing Nation	
14	12/13	Westward Expansion	
15	12/20	The Pre-Civil War South	
16	12/27	The Impending Crisis	
17	01/03	The Civil War	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Digital History	
參考書籍		其他相關資料	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈每次缺席扣總成績5分〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	