

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣海洋發展史	授課 教師	李其霖 Lee Chi-lin
	THE DEVELOPMENT OF OCEAN IN TAIWAN		
開課系級	歷史二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹一系列有關臺灣的海洋發展，讓同學了解台灣海洋發展史的歷程，對臺灣海洋的發展具備基礎知識，進而繼續延伸有興趣部分。</p>		
	<p>The current course introduces a collection of related Taiwan's Ocean and technology. Let schoolmate understand that Taiwan Ocean and technology history the course, has the elementary knowledge to Taiwan Ocean's and technology's development, then continues to extend has the interest part.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.讓學生了解台灣的海洋發展狀況 2.學生了解台灣海洋之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	1.I would like to have student know the taiwans Ocean develop. 2.After Student know the taiwans Ocean develop what new media mean for teaching, learning, and literacy development	C3	ABEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生了解台灣的海洋發展狀況 2.學生了解台灣海洋之後，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	海洋史的範疇、課題及目前研究概況	
2	09/20	臺灣海洋史的歷史發展	
3	09/27	臺灣的水師發展	
4	10/04	海事博物館的規劃與經營(黃維綱)	
5	10/11	淡水紅毛城、滬尾砲臺、福佑宮媽祖廟課外教學	
6	10/18	十九世紀臺灣的港口城市與商業文化(林玉茹)	

7	10/25	臺灣的船舶發展	
8	11/01	沿海貿易與臺海貿易(陳國棟)	
9	11/08	臺灣的戰船設置與興建	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	臺灣的海神信仰	
12	11/29	清初東亞海域的海上交通與中日貿易(劉序楓)	
13	12/06	海洋的遊憩與環境保護	
14	12/13	國之南疆--東沙島嶼南沙島(張素玢)	
15	12/20	海洋貿易貨品與流通之貨幣	
16	12/27	臺灣周邊島嶼之發展(蔡慧敏)	
17	01/03	海洋史課程之回顧與展望	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程榮獲教育部海洋教育先導型計畫獎助,上學期將邀請六位海洋史專家蒞臨授課,本課程重視上課之討論與出席狀況。		
教學設備	電腦、投影機、其它(實物,圖畫)		
教材課本	1.授課者自編之課本 2.校外專家授課之講義		
參考書籍	史料、期刊論文、專書,將於上課時講解。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:50.0 % ◆期中考成績:20.0 % ◆期末考成績:30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		