

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本近現代史	授課 教師	林呈蓉 Lin Chen-jung
	MODERN JAPANESE HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>對台灣社會而言,無論是地理空間或歷史文化,日本都是近在咫尺的存在,也是重要的競合對手.</p> <p>本課程主要針對近百年來,日本社會在"與萬國對峙"的國家目標下,一路披荊斬棘的發展進程,做一系統性介紹.對於每一歷史事件的論述,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也介紹最新的思考視點.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。		C2	E
2	培養能明辨是非,獨立判斷能力的史學人才.		C2	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	培養能明辨是非,獨立判斷能力的史學人才.	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	前言 - 日本歷史兩千年的重點提示	
2	09/20	日本近世史概說	
3	09/27	日本近現代史概說	
4	10/04	海國日本的危機	

5	10/11	幕末的動亂與開國	
6	10/18	戊辰戰爭與藩閥政府的成立	
7	10/25	明治政府的對外關係 (1)	
8	11/01	明治政府的對外關係 (2)	
9	11/08	國內反對勢力的胎動	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	大日本帝國憲法與史上最初的政黨內閣	
12	11/29	明治初期的經濟困境	
13	12/06	與「萬國對峙」之路	
14	12/13	近代初期的社會文化	
15	12/20	大正民本時代的來臨	
16	12/27	大正時期的對外關係	
17	01/03	大正時期的社會文化	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時間禁止飲食,相互交談,與任意缺席. 上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹.		
教學設備	電腦		
教材課本	林呈蓉 "日本史" / 華立圖書公司		
參考書籍	James M. Vardaman " Contemporary Japanese History : since 1945" / IBC Publishing Mikiso Hane " Modern Japan - A Historical Survey " / Westview Press		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---