

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史	授課 教師	劉世安 Liu Shih-an
	TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分兩學期，上學期將循下列三個方向探索二十世紀前半期的歷史發展：</p> <p>1.國際社會：列強的起伏、民族的獨立運動、各種意識形態下的國家政治、以及兩次世界大戰</p> <p>2.科技生活：科技的進步以及其對於生活的影響</p> <p>3.社會經濟：女性及勞工地位的變化、種族問題、世界經濟體系問題</p>		
	<p>This Course is two terms course. The first term we shall explore the development of the first half of the twentieth century under following directions;</p> <p>1.international society and the national politics under different ideologies</p> <p>2.the advance of technology and its impact on human life</p> <p>3.the rapid changing of society and economy</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.檢視二十世紀國際社會戰爭與衝突的起源，禱能為人類社會尋求一持久和平之道	1.examine the origin of the war and the confrontation of the twentieth century international society and try to seek a solution to establish a long lasting peace for humankind	C6	ABEGH
2	2.評估科技的進步及經濟的成長對於人類的貢獻以及對於生存環境的破壞	2.evaluate the advance of technology and the growth of economy and what damage they do to the environment	C6	ABEGH
3	3.檢視不同文化地區對於性別、宗教、種族的態度，從而思量如何方能建立公正的社會	3.analysis the attitude toward the differences between sexes, ethnics, and religions of different countries under different traditions and how to create a society of justice	C6	ABEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.檢視二十世紀國際社會戰爭與衝突的起源，禱能為人類社會尋求一持久和平之道	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	2.評估科技的進步及經濟的成長對於人類的貢獻以及對於生存環境的破壞	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	3.檢視不同文化地區對於性別、宗教、種族的態度，從而思量如何方能建立公正的社會	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	introduction 簡介課程	
2	09/20	a brief review of the 19th century 回顧十九世紀	
3	09/27	neo-imperialism and the dominance of western world 新帝國主義與西方霸權	
4	10/04	the power struggle among empires 帝國間的權力鬥爭	
5	10/11	the coming of the first world war 第一次世界大戰的起源	
6	10/18	the great war 大戰	
7	10/25	peace without victory? 無勝利的和平?	
8	11/01	socialist movement in Russia and the rest of world 俄羅斯與世界各地的社會主義	
9	11/08	post war Europe (I) 戰後歐洲-I	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	post war Europe (II) 戰後歐洲-II	
12	11/29	the collapse of Ottoman Empire and the new Middle East 鄂圖曼帝國瓦解後的中東	
13	12/06	post war Americas 戰後的美洲	
14	12/13	post war Asia and Pacific Ocean 戰後的亞洲與太平洋	
15	12/20	the great depression 經濟大恐慌	
16	12/27	Germany under Nazi 納粹統治下的德國	
17	01/03	outbreak of the second world war 第二次世界大戰的爆發	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	本課程採英語授課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	01 Blainey A Short History of the Twentieth Century 02 Howard Oxford History of Twentieth Century 03 王曾才 世界現代史		

參考書籍	Fuller A Military History of Western World vol. 3 (西洋世界軍事史卷三) Taylor the Origin of the Second World War (二戰的起源) 李邁先 西洋現代史 東歐諸國史 Louis & Overfield The Sources of Twentieth-Century Global History Keylor The Twentieth Century World and Beyond Bulliet The Columbia History of the 20th Century Baigent & Leigh The Secret Germany (秘密德國) Armstrong Islam (伊斯蘭)
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。