

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋上古史	授課 教師	劉增泉 Liou Tzeng-chyuan
	THE ANCIENT WORLD IN THE WEST		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程第一章到第八章介紹埃及、美索不達米亞、印歐民族、腓尼基人、希伯來人、亞述波斯等國和民族的歷史文化。從第九章到二十二章則進一步詳細介紹希臘歷史與文化。第二十三章到第三十六章則介紹羅馬歷史與文化。</p>		
	<p>This course is the first chapter to chapter VIII of Egypt, Mesopotamia, Indo-European peoples, Phoenicians, Hebrews, Assyrians, Persians and other countries and ethnic history and culture. From Chapter to Chapter 22 for further details of Greek history and culture. Twenty-three chapters to the 36th chapter introduces the history and culture of Rome.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	1. Introduce to understand the technology, political, economic, philosophical, literary allusions and events of ancient times.	C2	B
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	2. Understand the process of development of human civilization, so that students immersed in the ancient civilization of knowledge, the better the window of the wisdom inspired by the students.	C2	B
3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	3. Through teaching and video presentation, expected students to know Egypt, Babylon, Greece, Roman culture, rich areas of the students thought.	C4	A
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	4. Students through the study of ancient civilization, and then choose the relevant books and reading, an increase of knowledge and wisdom.	C3	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	課堂講授	期中考、期末考
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	課堂講授	期中考、期末考

3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	課堂講授	期中考、期末考
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	課堂講授	期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1. 埃及，從起源到西克索人的入侵、2. 美索不達米亞：蘇美、阿卡德和巴比倫，從起源到卡西特人的入侵	
2	09/20	1. 從印歐人的到來到海洋民族入侵時的東方世界、2. 新埃及王國(底比斯王國)公元前十六世紀到公元前十二世紀的西台人	
3	09/27	1. 公元前二十世紀到十二世紀的愛琴海文明、2. 最後的大遷移和混亂時代	
4	10/04	1. 腓尼基人和希伯來人、2. 從亞述帝國到波斯的征服	
5	10/11	1. 希臘殖民化、2. 古希臘的世界、3. 古代大陸希臘、4. 古代的希臘文化	
6	10/18	1. 阿西梅尼德波斯人的帝國和梅迪克戰爭、2. 城邦的爭鬥到馬其頓人的征服	
7	10/25	1. 貴族政治體制(斯巴達，底比斯)及個人君主專制(西西里島，馬其頓)、2. 雅典，它的組成及雅典帝國	
8	11/01	1. 古典希臘的經濟生活、2. 古典時期的希臘文化	
9	11/08	1. 希臘化時期的亞歷山大及其帝國、2. 希臘化時代主要的王國	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	1. 希臘化時代的經濟和社會生活、2. 希臘化時代的文明	
12	11/29	1. 義大利的起源與漢尼拔戰爭、2. 公元前三世紀的羅馬文明	
13	12/06	1. 羅馬的征服、2. 羅馬共和國	
14	12/13	1. 元老院和平民政黨、2. 共和末期和凱薩的功業、3. 羅馬共和末期的文化	
15	12/20	1. 奧古斯都的功業及其世紀、2. 元首制	
16	12/27	1. 羅馬帝國的文化、2. 公元三世紀和四世紀的羅馬皇帝	
17	01/03	1. 帝國和蠻族、2. 君主制和極權國家、3. 後期羅馬帝國的文明	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		請各位同學尊重著作財產權，切勿使用影印的教材，以免觸犯著作財產法，選課同學皆須購買上課的指定教材。	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	西洋上古史, 劉增泉編著, 台北, 五南文化公司
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。