

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課 教師	王國安 Wang Kou-an
	MILITARY TRAINING (I)		
開課系級	歷史一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TAHXB1A		
學系(門)教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
學生基本能力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。</p> <p>B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。</p> <p>C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。</p> <p>D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。</p> <p>E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。</p> <p>F. 具備思維理則與表達技術之能力。</p> <p>G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。</p> <p>H. 具備主動探索與研究之能力。</p> <p>I. 具備獨立思考與解決問題之能力。</p> <p>J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>領導統御課程重點在使學生瞭解領導統御的目的、原理、領導者角色與風格，以期在校園社團或未來事業上，能發揚人性潛能，激勵團隊精神，提高團隊績效。</p>		
	<p>Leadership Whether the government or private enterprise, the characteristics of leadership will affect the success or failure of the organization, this course will introduce the topics relevant to leadership and command.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識領導統御的涵義及研究範圍	The definition of Leadership, as well as related research topics	A2	F
2	說明領導統御的原理	Students can explain the principle of leadership and command	A2	F
3	能寫出領導與管理的不同。	Students can separate the difference between leadership and management.	A2	F
4	能舉例說明領導者的類型。	Students can introduce the type of leaders, as well as practical cases of leaders.	A2	F
5	能說明如何培育領導人。	Students can introduce selection method on the next generation of leaders.	A2	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識領導統御的涵義及研究範圍	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	說明領導統御的原理	課堂講授	出席率、討論
3	能寫出領導與管理的不同。	課堂講授、分組討論	出席率、討論
4	能舉例說明領導者的類型。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	能說明如何培育領導人。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	宣達上課規定、成績評量方式	(補充資料：赤色風暴影片)
2	09/20	第壹章 領導的目的	(補充資料：怒海爭鋒影片)
3	09/27	第壹章 領導的目的	
4	10/04	第貳章 領導者的角色	(補充資料：美麗境界影片)
5	10/11	第貳章 領導者的角色	
6	10/18	第貳章 領導者的角色	
7	10/25	第參章 領導的原理	(補充資料：王牌對王牌影片)
8	11/01	第參章 領導的原理	
9	11/08	第參章 領導的原理	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第肆章 領導者的風格	(補充資料：驚爆13天影片)
12	11/29	第肆章 領導者的風格	
13	12/06	第肆章 領導者的風格	
14	12/13	第肆章 領導者的風格	
15	12/20	結論、補充資料	
16	12/27	軍訓期末考試	
17	01/03	宣布學期成績	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	1.缺席5次含以上扣考，點名缺席率達50%扣考。 2.須依排定座位就座上課，未依座位就座視同缺席。		
教學設備	電腦		
教材課本	幼獅文化事業股份有限公司《領導統御》		
參考書籍	Thomas Gordon著，李文英譯《頂尖領導人Leader Effectiveness Training》 黃達夫著《用心聆聽》 嚴長壽著《總裁獅子心》、《御風而上》 張戎誼、張殿文、盧智芳著《郭台銘的鴻海帝國》		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>