

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣通史	授課 教師	周宗賢 Chou Tsung-hsien
	HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹台灣的歷史，幫助學生認識台灣的過去、現在與未來，並進行戶外教學，提供學生學習田野調查及對某一古蹟作基本解說，導覽的能力。</p>		
	<p>This course aims primarily to introduce to the students Taiwan along with its history, modern times, and future. Based on the historical framework, academic outdoor tasks like field investigation and heritage exploration are mandatory as well. This course therefore equips students do deal with any of historical studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。3.培育最有興趣的史學領域。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the studies.2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.3.Promote the research of Taiwan history.	C3	ABDEF
2	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。3.培育最有興趣的史學領域。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the studies.2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.3.Promote the research of Taiwan history.	C3	ABDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。3.培育最有興趣的史學領域。	課堂講授、參觀實習	出席率、期中考、期末考
2	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。3.培育最有興趣的史學領域。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	清代台灣行政區的變革	
2	09/20	清代台灣的民變與分類械鬥	

3	09/27	1860年台灣對外開港與西方文化的再輸入	
4	10/04	戶外教學(台南或彰化)	
5	10/11	清末台灣涉外事件(一)	
6	10/18	清末台灣涉外事件(二)	
7	10/25	清末台灣的新政(一)	
8	11/01	清末台灣的新政(二)	
9	11/08	戶外教學(新竹或板橋)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	1895乙未割台	
12	11/29	緩撫時期的台灣(一)	
13	12/06	緩撫時期的台灣(二)	
14	12/13	戶外教學(大龍峒與大稻埕)	
15	12/20	同化政策時期的台灣(一)	
16	12/27	同化政策時期的台灣(二)	
17	01/03	皇民化運動時期的台灣	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃秀政, 《台灣史》, 台北: 五南出版社, 2002。	
參考書籍		《臺灣文化志》、《臺灣通史》	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 10.0 % ◆期中考成績: 40.0 % ◆期末考成績: 50.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---